World Café

Descriptif

Cette animation est un world café autour de trois questions qui sont liées au sport. Les participant.e.s sont invités à débattre sur ces questions tout en étant supervisé par les animateur.ice.s et en étant divisé dans des groupes, de partager leurs opinions, leurs avis et à discuter, pour enfin faire une restitution. Toutes ces idées, iels vont devoir les retranscrire sur un paperboard. Pendant leurs discussions, iels doivent discuter des réponses favorables à la question assignée, mais également des réponses non favorables, tout en contribuant leurs expériences personnelles, dans leurs pays, leurs coutumes, etc.

Durée : 30-40 min

Nombre d'animateur·rice·s : 3

Nombre de participant·e·s : 15 à 18

Date de création : 05/09/2024

Public ciblé : grand public

Dernière mise à jour : 22/10/2026

Type d'espace : inter/exter, petit espace

Créé par/pour : Engagé.e.s & déterminé.e.s

Matériel :

- Stylo et feuille
- Paperboard
- Post-it

Objectifs pédagogiques :

- Promouvoir l'éducation à la citoyenneté à travers le sport
- Encourager une réflexion collective sur le rôle du sport en tant que levier de changement social
- Favoriser les échanges interculturels en permettant aux participant·e·s de partager leurs expériences personnelles, leurs pratiques sportives et les traditions de leurs pays respectifs.

Cette œuvre est mise à disposition sous licence **Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France**. Pour voir une copie de cette licence, visitez http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/

Cette œuvre est mise à disposition sous licence **Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France**. Pour voir une copie de cette licence, visitez http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/

DESCRIPTIF

FORMAT, MÉTHODES ET DÉROULÉS

- Étape 1 : Introduction et explication de l'activité (2min)

Les animateur·ice·s présentent les objectifs de l'animation ainsi que le fonctionnement du World Café.

- Les participant·e·s sont invité·e·s à échanger librement, à écouter les opinions des autres et à argumenter leurs points de vue dans un esprit de respect et de bienveillance.
- Il est important de rappeler qu'il n'existe pas nécessairement de réponse unique aux questions posées et que les désaccords font partie intégrante de la réflexion collective.

- Étape 2 : Débats en petits groupes (20 min)

Les participant·e·s sont réparti·e·s en trois groupes, chacun travaillant sur une question spécifique :

- **Question 1 : Le sport est-il un moteur de changement social ?**

Les participant·e·s réfléchissent à la manière dont le sport peut contribuer à transformer la société, par exemple en favorisant l'inclusion, l'égalité, la lutte contre les discriminations ou la mobilisation collective. Iels peuvent également discuter des limites du sport, notamment lorsqu'il reproduit certaines inégalités ou discriminations.

- **Question 2 : Le sport est-il un vecteur de citoyenneté ?**

Les participant·e·s explorent les liens entre sport et citoyenneté, en s'interrogeant sur les valeurs transmises par la pratique sportive : respect des règles, solidarité, coopération, responsabilité et esprit d'équipe. Iels peuvent également questionner les situations dans lesquelles le sport ne favorise pas ces valeurs.

- **Question 3 : Les Jeux Olympiques ont-ils des effets bénéfiques sur la société ?**

Les participant·e·s débattent des retombées positives et négatives des Jeux Olympiques sur la société, en abordant notamment leur impact social, économique, environnemental et culturel. Iels peuvent réfléchir à leur contribution au développement local, au rapprochement entre les peuples ou à la promotion du sport, mais aussi aux enjeux liés aux coûts d'organisation, aux inégalités ou aux conséquences environnementales.

Pour chaque question, les participant·e·s doivent identifier des arguments favorables et défavorables, illustrer leurs propos par des exemples concrets et partager leurs expériences personnelles ou culturelles.
Les idées principales sont inscrites sur le paperboard afin de préparer la restitution.
.

- Étape 3 : Restitution collective (10 min)

- Chaque groupe présente les principales idées issues de ses échanges.

- La restitution doit permettre de faire ressortir :
- Les arguments favorables et défavorables identifiés.
- Les idées qui ont suscité un consensus ou, au contraire, des désaccords.
- Les exemples concrets et les expériences partagées par les participant·e·s.
- Les similitudes et les différences observées entre les contextes culturels et sociaux.

Les animateur·ice·s peuvent compléter les présentations en posant des questions ou en soulignant les liens entre les différentes thématiques.

- Étape 3 : Jouer (15 à 20 min)

Pour chaque manche :

- Les participant·e·s lancent le dé virtuel.
- Une question leur est posée.
- Ils ou elles disposent de 45 secondes pour répondre.
- L'animateur·ice donne la bonne réponse et apporte des explications.
- Les participant·e·s débattent lorsque la question le permet.
- Ils ou elles placent le pays concerné sur la carte si nécessaire.
- Cette étape est répétée au moins cinq fois.

- Étape 4 : Débriefing (2 min)

Le débriefing permet de revenir sur le déroulement de l'activité et sur les apprentissages issus des échanges.

Les animateur·ice·s peuvent poser les questions suivantes :

- Comment avez-vous vécu les discussions au sein de votre groupe ?
- Avez-vous trouvé les échanges enrichissants ? Pourquoi ?
- Avez-vous découvert des points de vue différents des vôtres ?
- Êtes-vous parvenu·e·s à un consensus sur certains arguments ? Quels désaccords sont apparus ?
- Avez-vous identifié des similitudes ou des différences entre les pratiques sportives et les coutumes de vos pays respectifs ?
- Votre perception du rôle du sport dans la société a-t-elle évolué à la suite de cette activité ?
- Selon vous, comment le sport pourrait-il contribuer davantage à la citoyenneté et au changement social ?

Pour conclure, les animateur·ice·s invitent les participant·e·s à retenir une idée principale de l'activité et à réfléchir aux conditions nécessaires pour que le sport puisse devenir un véritable outil d'inclusion, de citoyenneté et de transformation sociale.

Les outils pedagogiques d' E&D

E&D, en plus d'être un réseau d'associations de solidarité internationale jeunes et étudiantes, est aussi une association d'Education Populaire et d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

En effet, E&D utilise et imagine des outils Pédagogiques qui se veulent participatifs, ludiques, originaux et innovants et qui visent à provoquer des prises de conscience et à amener les participant·e·s à l'action tout en leur donnant des clés de lecture pour mieux comprendre les phénomènes sociétaux contemporains dans leur globalité en questionnant leurs origines et les liens qui les unissent.

Cette mission de création d'outils fait pleinement partie de l'ADN du réseau E&D. Ces outils, une fois créés, servent aux différentes actions d'E&D (formation, accompagnement de projets, plaidoyer, promotion de l'ECSI…). Néanmoins, ils ont aussi vocation à être diffusés et réutilisés par le plus grand nombre d'acteur·rice·s engagé·e·s. C'est pour cette raison que la majorité des outils pédagogiques d'E&D est accessible en ligne et sous une licence permettant leur libre utilisation tant qu'elle reste à but non-lucratif.