

Trame PÉDAGOGIQUE

Parcours Santé : comprendre les défis sanitaires des personnes migrantes

1. Présentation de l'outil

Contexte

Les parcours migratoires exposent les personnes migrantes à de nombreux risques susceptibles d'affecter leur santé physique, mentale et sociale. Avant le départ, pendant le voyage et après l'arrivée dans le pays d'accueil, elles peuvent être confrontées à des conflits, des violences, des ruptures familiales, des difficultés d'accès aux soins, des barrières linguistiques, des discriminations ou encore à une grande précarité.



Cet outil pédagogique a été conçu afin de sensibiliser les participants aux enjeux de la santé dans les parcours migratoires à travers une approche participative, collaborative et fondée sur les droits humains. Il permet de comprendre les interactions entre les déterminants sociaux de la santé, les conditions migratoires et les réponses apportées par les différents acteurs.

2. Thématique

Santé et migrations

Axes abordés

- Santé physique

- Santé mentale
- Déterminants sociaux de la santé
- Parcours migratoire
- Accès aux soins
- Protection sociale
- Inclusion
- Droits humains
- Médiation interculturelle

3. Type d'outil

Jeu pédagogique collaboratif basé sur :

- une étude de cas ;
- un plateau de jeu représentant le parcours migratoire ;
- des cartes thématiques ;
- une réflexion collective ;
- un débriefing participatif.



4. Public cible

Cet outil s'adresse à :

- étudiants ;
- professionnels de santé ;
- travailleurs sociaux ;
- associations ;
- collectivités territoriales ;
- agents publics ;
- enseignants ;
- formateurs ;
- acteurs de la mobilité internationale.

5. Nombre de participants

- 10 à 30 participants

Répartition :

- équipes de 4 à 6 personnes.

6. Durée

Environ **60 minutes**.

Étape	Durée
Introduction	5 min
Explication des règles	5 min
Étude de cas	10 min
Parcours de jeu	25 min
Restitution	10 min
Débriefing	15 min

7. Objectif général

Sensibiliser les participants aux enjeux sanitaires liés aux parcours migratoires afin de favoriser une approche globale, interculturelle et fondée sur les droits humains dans l'accompagnement des personnes migrantes.

8. Objectifs spécifiques

À la fin de l'activité, les participants seront capables de :

- identifier les principaux risques sanitaires rencontrés tout au long du parcours migratoire ;
- comprendre les déterminants sociaux influençant la santé des personnes migrantes ;
- reconnaître les obstacles limitant l'accès aux soins ;
- analyser les conséquences sanitaires d'un parcours migratoire ;
- proposer des réponses adaptées favorisant l'accès aux soins et l'inclusion.

9. Compétences développées

- Analyse de situation
- Esprit critique
- Travail collaboratif
- Communication interculturelle
- Résolution de problèmes
- Argumentation
- Prise de décision
- Empathie
- Coopération

10. Matériel nécessaire

- 1 plateau de jeu
- 1 pion par équipe
- Cartes « Situation »
- Cartes « Obstacles »
- Cartes « Conséquences »

- Cartes « Solutions »
- Cartes « Événements » (facultatif)
- Études de cas
- Feuilles de réponse
- Stylos
- Post-it
- Tableau ou paperboard
- Chronomètre

11. Principe du jeu

Chaque équipe accompagne une personne migrante tout au long de son parcours.

À partir d'un scénario, les joueurs doivent identifier les difficultés rencontrées à chaque étape du parcours migratoire, analyser leurs conséquences sur la santé puis proposer des solutions adaptées.

Le jeu repose sur la coopération entre les membres du groupe.

Il n'existe pas une seule bonne réponse : les choix doivent être argumentés et fondés sur les principes d'équité, de droits humains et d'accès universel à la santé.

12. Consignes de jeu

Avant de commencer, l'animateur présente les règles suivantes :

Les participants doivent :

- lire attentivement le scénario ;
- échanger entre eux avant toute décision ;
- respecter la parole de chacun ;
- justifier leurs choix ;
- utiliser les cartes uniquement lorsqu'elles sont demandées ;
- compléter toutes les étapes du parcours avant la restitution.

Les participants ne doivent pas :

- modifier le scénario ;
- passer une étape ;

- éliminer une carte sans discussion ;
- interrompre les autres équipes.

L'objectif est de construire collectivement le parcours d'accompagnement le plus cohérent.

13. Déroulement de l'activité

Phase 1 : Introduction (5 minutes)

L'animateur présente :

- les objectifs ;
- le contexte ;
- les règles.

Question d'ouverture :

Selon vous, quels sont les principaux défis sanitaires rencontrés par les personnes migrantes ?

Les réponses sont affichées.

Phase 2 : Distribution des études de cas (10 minutes)

Chaque équipe reçoit un scénario.

Exemple

Sara, 29 ans, quitte son pays après un conflit armé.

Après plusieurs mois de voyage, elle arrive dans un pays d'accueil.

Elle souffre d'anxiété, d'insomnies et de douleurs chroniques.

Elle ne connaît pas le système de santé et hésite à consulter.

Les équipes disposent de quelques minutes pour analyser la situation.

Phase 3 : Le parcours de jeu (25 minutes)

Le plateau est composé de quatre étapes.

Étape 1 : Avant le départ

Les joueurs identifient :

- les facteurs de risque ;
- les besoins de santé ;
- les ressources existantes.

Ils placent les cartes correspondantes.

Étape 2 : Pendant le parcours

Les équipes sélectionnent les cartes représentant les difficultés rencontrées :

- violences ;
- blessures ;
- faim ;
- fatigue ;
- stress ;
- absence de soins ;
- perte d'un proche ;
- exploitation.

Ils associent ensuite les conséquences possibles :

- traumatisme ;
- anxiété ;
- dépression ;
- infection ;
- malnutrition ;
- handicap ;
- épuisement.

Étape 3 : À l'arrivée

Les participants identifient les obstacles à l'accès aux soins :

- langue ;
- absence de couverture médicale ;
- peur ;

- discrimination ;
- méconnaissance du système ;
- isolement.

Ils expliquent leurs impacts sur la santé.

Étape 4 : Intégration

Les joueurs choisissent les cartes « Solutions ».

Exemples :

- médiation interculturelle ;
- interprétariat ;
- accompagnement social ;
- soutien psychologique ;
- information sur les droits ;
- accès aux soins ;
- orientation vers les associations ;
- coordination entre professionnels.

Chaque proposition doit être justifiée.

14. Variante : Cartes Événements

Pour rendre le jeu plus dynamique, l'animateur peut distribuer une carte « Événement » au cours du parcours.

Exemples :

- fermeture de la frontière ;
- perte des documents ;
- grossesse ;
- accident ;
- refus de prise en charge ;
- soutien d'une association ;
- obtention d'une couverture médicale ;
- intervention d'un médiateur culturel.

Les équipes doivent adapter leurs réponses.

15. Restitution

Chaque groupe dispose de cinq minutes pour présenter :

- les principaux défis rencontrés ;
- les conséquences identifiées ;
- les solutions retenues ;
- les acteurs mobilisés.

16. Débriefing

L'animateur anime une discussion autour des questions suivantes :

- Quels déterminants sociaux influencent le plus la santé ?
- Quels obstacles sont les plus difficiles à surmonter ?
- Quels professionnels interviennent dans l'accompagnement ?
- Quelles solutions sont les plus efficaces ?
- Comment garantir une approche fondée sur les droits humains ?

17. Évaluation

Avant le jeu

Questionnaire de cinq questions permettant d'évaluer les connaissances initiales.

Après le jeu

Le même questionnaire est proposé afin de mesurer les apprentissages.

Critères d'observation

L'animateur évalue :

- la participation ;
- la coopération ;
- la qualité des analyses ;
- la pertinence des solutions ;
- l'argumentation ;

- le respect des consignes.

18. Résultats attendus

À l'issue de l'activité, les participants :

- comprennent les liens entre migration et santé ;
- identifient les principaux déterminants sociaux de la santé ;
- reconnaissent les obstacles à l'accès aux soins ;
- proposent des solutions adaptées aux besoins des personnes migrantes ;
- adoptent une approche plus inclusive, interculturelle et respectueuse des droits humains.

Parcours Santé



PARCOURS SANTÉ : COMPRENDRE LES DÉFIS SANITAIRES DES PERSONNES MIGRANTES

Outil de sensibilisation – Santé et Migrations

CARTES SITUATION

Vous devez fuir votre pays à cause d'un conflit armé. Vous laissez votre famille derrière vous.



CARTES OBSTACLE

Vous n'avez pas de papiers. Vous avez peur d'être expulsé.



CARTES CONSÉQUENCE

Vous souffrez d'anxiété et d'insomnie.



AVANT LE DÉPART

Facteurs et besoins

- Conflit, violence, persécutions
- Pauvreté, insécurité
- Manque d'accès aux soins
- Stress, anxiété
- Séparation familiale



PENDANT LE VOYAGE

Risques et vulnérabilités

- Violences physiques
- Faim, manque d'eau
- Conditions de vie précaires
- Accidents, blessures
- Stress, traumatismes
- Perte de proches



L'INTÉGRATION

Vers l'accès et le soutien durable

- Accès aux soins
- Soutien psychologique
- Accompagnement social
- Inclusion et participation
- Respect des droits
- Autonomie



À L'ARRIVÉE

Obstacles à l'accès aux soins

- Barrière linguistique
- Peur, méfiance
- Absence d'assurance
- Méconnaissance du système
- Discrimination
- Isolement social

EXEMPLES DE SOLUTIONS



Interprétiat médical



Médiation interculturelle



Soutien psychologique



Accès universel aux soins



Campagnes d'information



Formation des professionnels

OBJECTIFS

- Comprendre les défis sanitaires des personnes migrantes
- Identifier les obstacles à l'accès aux soins
- Proposer des solutions adaptées et inclusives
- Promouvoir une approche fondée sur les droits humains

SCÉNARIO

Sara, 29 ans, quitte son pays après un conflit. Après plusieurs mois de voyage, elle arrive dans un pays d'accueil. Elle souffre d'anxiété, d'insomnies et de douleurs chroniques mais n'ose pas consulter un médecin.



Contexte

- Enjeu de santé publique
- Obstacles avant, pendant et après la migration
- Approche fondée sur les droits humains



Objectifs

- Sensibiliser aux enjeux sanitaires
- Identifier les obstacles
- Proposer des solutions



Public & Compétences

Public : étudiants,
professionnels, associations...

Compétences : analyse,
coopération, communication
interculturelle



Matériel

- Plateau

- Cartes

Situation/Obstacle/Conséquence/Solution

- Études de cas
- Paperboard



Déroulement

1. Introduction
2. Étude de cas
3. Parcours de jeu
4. Restitution
5. Débriefing



Résultats attendus

- Compréhension des déterminants de santé
- Meilleur accès aux soins
- Approche inclusive



PARCOURS SANTÉ : COMPRENDRE LES DÉFIS SANITAIRES DES PERSONNES MIGRANTES

Outil de sensibilisation – Santé et Migrations

CARTES SITUATION

Vous devez fuir votre pays à cause d'un conflit armé. Vous laissez votre famille derrière vous.



CARTES OBSTACLE

Vous n'avez pas de papiers. Vous avez peur d'être expulsé.



CARTES CONSÉQUENCE

Vous souffrez d'anxiété et d'insomnie.



AVANT LE DÉPART Facteurs et besoins

- Conflit, violence, persécutions
- Pauvreté, insécurité
- Manque d'accès aux soins
- Stress, anxiété
- Séparation familiale



PENDANT LE VOYAGE Risques et vulnérabilités

- Violences physiques
- Faim, manque d'eau
- Conditions de vie précaires
- Accidents, blessures
- Stress, traumatismes
- Perte de proches



L'INTÉGRATION Vers l'accès et le soutien durable

- Accès aux soins
- Soutien psychologique
- Accompagnement social
- Inclusion et participation
- Respect des droits
- Autonomie



À L'ARRIVÉE Obstacles à l'accès aux soins

- Barrière linguistique
- Peur, méfiance
- Absence d'assurance
- Méconnaissance du système
- Discrimination
- Isolement social

LE PARCOURS D'UNE PERSONNE MIGRANTE



EXEMPLES DE SOLUTIONS



Interprétariat
médical



Médiation
interculturelle



Soutien
psychologique



Accès universel
aux soins



Campagnes
d'information



Formation des
professionnels

OBJECTIFS

- Comprendre les défis sanitaires des personnes migrantes
- Identifier les obstacles à l'accès aux soins
- Proposer des solutions adaptées et inclusives
- Promouvoir une approche fondée sur les droits humains

SCÉNARIO

Sara, 29 ans, quitte son pays après un conflit. Après plusieurs mois de voyage, elle arrive dans un pays d'accueil. Elle souffre d'anxiété, d'insomnies et de douleurs chroniques mais n'ose pas consulter un médecin.



