



GENRE ET MOBILITES: LE GENRE AU COEUR DES MOBILITES

presente par : Sirine Ammari ,Ariane Tiogang ,
Lynda oueslati

Le contexte:

Les mobilités ne sont pas vécues de la même façon par tous les individus. Le genre influence les déplacements, l'accès aux espaces, les opportunités et les contraintes rencontrées. Les normes sociales, les inégalités et les questions de sécurité peuvent limiter ou modifier les pratiques de mobilité, notamment pour les femmes. Étudier le lien entre genre et mobilités permet de mieux comprendre ces différences et de favoriser des espaces plus inclusifs. cet outil pedagogique est



Public cible

Les personnes adultes de
plus de 25 ans



Objectifs pedagogiques

- Connaître les différentes discriminations et inegalites vecues par les femmes et les hommes dans / autour des mobilites;
- Comprendre que les mobilites ne sont pas vecues de la meme maniere
- Amener a reflechir aux leviers d'action pour contruire des dynamique



Choix de format

- Question retrospective
 - jeu de ligne de parcours ou destin
 - videos/postcards
 - Participation active des participants et co-construction des outils
-

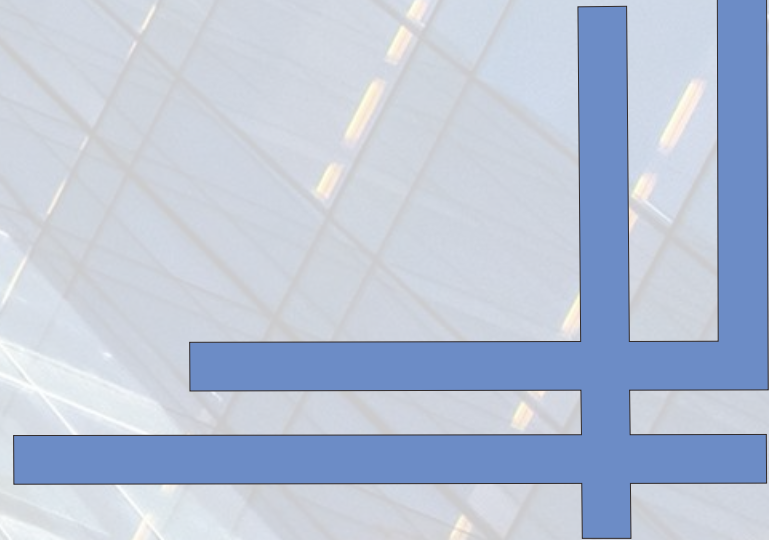
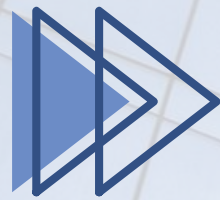
Deroule pedagogique

Selon auelles criteres choisi t-on la personne aui
part dans famille



Qui peut partir
Qui peut rester

Debat sur les reponses donnees a ces auestions





Jeu ligne de destin ou de parcours



Attribuer une identité à chaque participant et l'animateur va donner des affirmations. Chaque participant devra se reconnaître dans une phrase, une réalité ou pas. À la fin en fonction du gap qu'il y aura il faudrait demander aux participants de deviner parmi les identités qu'on leur donnera, qui est devant et pourquoi ils pensent qu'ils sont devant



-
- Duree: 20 min
 - Aniöateurs: 2animateurs
 - Materiels:

- Videos

<https://youtube.com/shorts/D7CwpUdVYG>
[A?si=PAE6O6rhZ9WayrOq](https://youtube.com/shorts/D7CwpUdVYG)

https://youtube.com/shorts/QCrI_4jxkBU?
[si=kkUjY-aVU04o0qfs](https://youtube.com/shorts/QCrI_4jxkBU?)

Questions

Je peux voyager sans demander l'autorisation de quelqu'un.

Je me sens en sécurité pendant mon voyage.

J'ai facilement accès à un visa.

Mon diplôme est reconnu dans le pays d'accueil.

Je peux chercher un logement sans discrimination.

Je peux voyager sans craindre des violences liées à mon genre.

Je peux concilier mobilité et



Quiz debriefing

- Pourquoi certaines personnes sont restées en arriere
- Le genre a t il joue un role
- Quelles autres inegalites avez-vous observes

Conclusion

Nous devons arriver à une société inclusive où tous.les ont le droit à la mobilité, indépendamment de son sexe, son âge, sa classe, son orientation sexuelle, sa nationalité.

Debriefing avant le jeu et apres
les videos
Preciser le role

OUTIL DE SENSIBILISATION : JEU DE LIGNES

CONTEXTE :

Nous allons vous proposer un outil de sensibilisation sous forme de jeu interactif. Ce jeu a pour objectif de nous faire réfléchir aux inégalités qui existent dans les mobilités selon le genre, les rapports de pouvoir, les migrations au féminin et les vulnérabilités spécifiques.

À travers cette activité, nous allons constater que nous ne partons pas toutes et tous avec les mêmes chances. Les possibilités de se déplacer, de voyager, d'étudier, de travailler ou de migrer ne sont pas les mêmes pour chaque personne.

Déroulement du jeu :

Chaque participant recevra une identité différente (par exemple : femme migrante, étudiant, personne en situation de handicap, réfugiée, mère célibataire, homme d'affaires, personne non binaire, etc.).

Ensuite, nous lirons plusieurs situations de la vie quotidienne ou liées aux mobilités et chacun de vous selon son identité il avance d'un pas s'il aura cette opportunité ou il recule d'un pas s'il ne l'aura pas.

Les différentes identités :

- 1-Homme réfugié en Amérique , 28 ans , inemployé
- 2- femme française , 32 ans , employée dans un bureau
- 3-femme noire , 30 ans , travailleuse immigrée
- 4-jeune homme en fauteuil roulant
- 5-jeune femme tunisienne sans diplôme, 18 ans
- 6-homme sénégalais 40 ans migrant sans papier
- 7- étudiante internationale voyageant du Sénégal en Amérique
- 8-Homme malvoyant, 40 ans , classe moyenne
- 9-femme française , 35 ans , revenu moyen
- 10- femme égyptienne, voilé, revenu moyen
- 11- Homme ukrainien, 35 ans, déplacé à cause de la guerre
- 12- Homme américain, 40 ans, classe moyenne
- 13-Femme palestinienne , 26 ans , étudiante réfugiée
- 14- Femme réfugiée avec deux enfants

Les affirmations :

- 1-Je peux voyager seul(e) dans un autre pays sans craindre pour ma sécurité .
- 2-Je peux obtenir facilement un visa pour travailler à l'étranger
- 3-Je peux trouver un emploi sans être discriminé(e) à cause de mon genre ou de mon origine.
- 4-Je peux utiliser les transports en commun sans difficulté
- 5'-Je peux rentrer seul(e) chez moi la nuit sans avoir peur
- 6-Je peux choisir librement le pays où je souhaite vivre
- 7-Je peux traverser une frontière sans risquer d'être contrôlé(e) plus souvent que les autres
- 8-Je peux voyager sans que ma tenue vestimentaire ou mon apparence soit un obstacle
- 9-Je peux participer à un programme d'études ou d'échange international
- 10-Je peux louer un logement facilement dans un autre pays
- 11-Je peux voyager avec mes enfants sans rencontrer d'obstacles administratifs
- 12-Je peux accéder aux transports même si je suis en situation de handicap
- 13-Je peux faire reconnaître mon diplôme dans un autre pays
- 14-Je peux demander de l'aide à la police si je suis victime de harcèlement pendant un déplacement
- 15-Je peux concilier mobilité et responsabilité familiales
- 16-Je peux quitter mon pays sans mettre ma vie en danger
- 17-Je peux voyager sans être victime de sexisme
- 18-Je peux décider librement de partir vivre à l'étranger
- 19-Je peux me déplacer librement sans dépendre d'une autre personne

Nb : L'idée est de mettre chaque participant dans la peau des personnes qui subissent très souvent des discriminations

Questions de debriefing :

- Qu'avez-vous remarqué durant le jeu
 - Pourquoi certaines personnes ont-elles avancé beaucoup plus que d'autres ?
 - Pourquoi certaines personnes sont restées en arrière
 - Est-ce que tout le monde avait la même possibilité d'avancer?
 - Quels éléments ont facilités la mobilité de certaines personnes ?
 - Les femmes et les hommes ont-ils les mêmes possibilités de se déplacer ? Pourquoi ?
 - Le genre a-t-il joué un rôle? Quelles autres inégalités avez-vous observées
 - Les responsabilités familiales peuvent-elles limiter la mobilité des femmes ? Pourquoi ?
-
- Que faudrait-il faire pour que chacun ait les mêmes chances de mobilité?