



Le Tour du Monde en 80 Questions

Descriptif

Les participant-e-s sont réparti-e-s en petits groupes mixtes (4 à 6 personnes) afin de favoriser les échanges interculturels. À partir de questions guidées (plats, fêtes, expressions...), chaque groupe discute et partage pendant une dizaine de minutes. Un temps collectif permet ensuite de restituer les découvertes et de valoriser la richesse et la diversité culturelle du groupe.

 **Durée :** 30 minutes

 **Nombre d'animateur-ric-e-s :** 2

 **Nombre de participant-e-s :** Petit groupe de 4 à vingtaine

 **Date de création :** 09-2024

 **Public ciblé :** Jeunes à +

 **Dernière mise à jour :** 09-2024

 **Type d'espace :** Salle

 **Créé par/pour :** RECIT'SPORT 2024

 **Matériel :**

- Paper board avec les questions écrites dessus
- feuilles de brouillon
- Stylos
- une grande carte du monde affichée au mur (facultatif)

 **Objectifs pédagogiques :**

- Favoriser la création de liens entre les participant-e-s
- Encourager la découverte et la valorisation des différentes cultures
- Renforcer le respect mutuel et la cohésion du groupe





S'EDUQUER
A LA CITOYENNETE
ET A LA SOLIDARITE



- post it ou petite étiquette

Objectifs de l'animation

L'objectif de l'animation est de créer des liens entre les participant.e.s en leur permettant de découvrir des informations intéressantes sur les différentes cultures et coutumes représentées dans le groupe. Cette animation permettra non seulement de briser la glace, mais aussi, en valorisant les autres cultures, de renforcer la cohésion et le respect mutuel par les jeunes participants.

Résumé de l'animation

Les animateur.ice.s devront diviser les participant.e.s en petits groupes de 4 à 6 personnes, en veillant à mélanger toutes les nationalités. Des questions seront affichées sur un paperboard (plat national, fête, expression typique du pays, etc.), les groupes devront discuter sur ces questions pendant 10 minutes. Une fois ce délai passé, c'est une conversation générale qui devra être entamée, chaque groupe, donc participant.e.s devront citer des informations intéressantes qu'ils auraient retenues des membres de leur groupe. Une fois terminée, prôner la richesse culturelle et l'importance de la diversité culturelle.

Déroulé de l'animation

Introduction (5 minutes) :

- Divisez les participants en petits groupes de 4 à 6 personnes, en veillant à mélanger les nationalités autant que possible.
- Distribution des feuilles de brouillon

Questions à afficher sur le paperboard :

- Quel est le plat national de ton pays et pourquoi l'aimes-tu ?
- Quelle est une fête traditionnelle importante dans ton pays ?
- Quel est ton lieu préféré dans ton pays et pourquoi ?
- Partage une expression typique de ton pays et explique ce qu'elle signifie.
- Quelles sont les valeurs les plus importantes dans ta culture ?
- Quel est un souvenir d'enfance lié à une tradition de ton pays ?





- Quel est le sport populaire dans ton pays ?

Tour de questions (15 minutes) :

- Chaque groupe a environ 10 minutes pour discuter et répondre aux questions.
- Encouragez les participant.es à poser des questions supplémentaires et à partager leurs propres expériences et anecdotes.

Partage en grand groupe (5 minutes) :

- Après les discussions en petits groupes, rassemblez tout le monde et demandez à chaque groupe de partager une ou deux choses intéressantes qu'ils ont apprises sur une autre culture.

Conclusion (5 minutes) :

- Faites un résumé des points forts de l'activité et remerciez les participants pour leur ouverture et leur participation active.
- Soulignez l'importance de la diversité culturelle et de l'enrichissement mutuel.

Debrief

Pendant le debrief (le partage en grand groupe et la conclusion), il est important d'inviter tout le monde à prendre la parole pour avoir le point de vue / retour de tous.te.s. Une fois que tous les participant.e.s se seront exprimés, il faudra faire un résumé des points forts de l'activité. Enfin, tout au long de l'animation et interventions, souligner l'importance de la diversité culturelle et de l'enrichissement mutuel.



Les outils pédagogiques d' E&D

E&D, en plus d'être un réseau d'associations de solidarité internationale jeunes et étudiantes, est aussi une association d'Education Populaire et d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

En effet, E&D utilise et imagine des outils Pédagogiques qui se veulent participatifs, ludiques, originaux et innovants et qui visent à provoquer des prises de conscience et à amener les participant·e·s à l'action tout en leur donnant des clés de lecture pour mieux comprendre les phénomènes sociétaux contemporains dans leur globalité en questionnant leurs origines et les liens qui les unissent.

Cette mission de création d'outils fait pleinement partie de l'ADN du réseau E&D. Ces outils, une fois créés, servent aux différentes actions d'E&D (formation, accompagnement de projets, plaidoyer, promotion de l'ECSI...). Néanmoins, ils ont aussi vocation à être diffusés et réutilisés par le plus grand nombre d'acteur·rice·s engagé·e·s. C'est pour cette raison que la majorité des outils pédagogiques d'E&D est accessible en ligne et sous une licence permettant leur libre utilisation tant qu'elle reste à but non-lucratif.