



METTRE EN PLACE  
UN PROJET  
DE SOLIDARITE  
INTERNATIONALE



# Méthodo it FUN

## Descriptif

Le but pour les participants va être de replacer dans l'ordre chronologique les différentes étapes de la méthodologie de projet.

 **Durée :** au moins 1h

 **Nombre d'animateur·rice·s :** 2

 **Nombre de participant·e·s :** minimum 6

 **Date de création :**

 **Public ciblé :**

 **Dernière mise à jour :** 20/04/2023

 **Type d'espace :** intérieure

 **Créé par/pour :** E&D

 **Matériel :**

 **Objectifs pédagogiques :**

- Les 5 carte grandes étapes (annexe 1)
- Les 14 cartes sous étapes (annexe 1)

- Faire réfléchir les asso sur le montage de projet
- Permettre aux participant·e·s de bien comprendre les différentes étapes du montage de projet





## Déroulé

En fonction du nombre de participant·e·s, crée des groupes de 2 à 3 personnes puis leur distribuer les différentes cartes : les 5 cartes « grandes étapes » avec un bord de couleurs, ainsi que les 14 cartes sous étapes avec un bord noir.

Etape 1 : leur objectif va être dans un premier temps de mettre dans l'ordre les 5 grandes étapes. Ensuite, ils devront placer les sous étapes dans la catégorie à laquelle elles appartiennent, et de les placer chronologiquement.

Une fois ces étapes réalisées par tous les groupes, l'animateur·ice donne le bon ordre et explique ces choix grâce à l'annexe 2. Pour rendre ce moment un peu plus participatif, le mieux est de faire parler tous les groupes, que chacun·e puisse donner sa réponse.

Etape 2 : par groupes, les participant·e·s vont noter des actions concrètes et basiques qu'ils·elles pourraient réaliser pour passer l'étape correspondant à chacune des cartes noires. Par exemple, pour « trouver un partenaire » ça peut-être « envoyer des mails, contacter les autorités du pays, trouver des asso française qui aurait des partenaires dans le pays, contacter les mairies, faire marcher ses contacts...

## Débrief

Une fois que tous les groupes ont remplis les cartes avec des actions basiques et concrètes, viens le temps du debrief, grâce à l'annexe 3. L'animateur·ice donne d'autres exemples d'actions et d'outils que l'on peut utiliser pour ces étapes.

## Les outils pédagogiques d' E&D

E&D, en plus d'être un réseau d'associations de solidarité internationale jeunes et étudiantes, est aussi une association d'Education Populaire et d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

En effet, E&D utilise et imagine des outils Pédagogiques qui se veulent participatifs, ludiques, originaux et innovants et qui visent à provoquer des prises de conscience et à amener les participant·e·s à l'action tout en leur donnant des clés de lecture pour mieux comprendre les phénomènes sociétaux contemporains dans leur globalité en questionnant leurs origines et les liens qui les unissent.

Cette mission de création d'outils fait pleinement partie de l'ADN du réseau E&D. Ces outils, une fois créés, servent aux différentes actions d'E&D (formation, accompagnement de projets, plaidoyer, promotion de l'ECSI...). Néanmoins, ils ont aussi vocation à être diffusés et réutilisés par le plus grand nombre d'acteur·rice·s engagé·e·s. C'est pour cette raison que la majorité des outils pédagogiques d'E&D est accessible en ligne et sous une licence permettant leur libre utilisation tant qu'elle reste à but non-lucratif.

**BILAN ET  
PERSPECTIVE**

**MISE EN ŒUVRE  
ET SUIVI**

**PROGRAMMATION**

**FINANCEMENTS**

**DIAGNOSTIQUE**

**IDENTIFIER LES ATTENTES**

**Étudier la faisabilité du  
projet – étude et analyse du  
contexte**

**TROUVER UN PARTENAIRE**

**IDENTIFIER LES ACTEURS À  
IMPLIQUER DANS LE PROJET**

**PLANIFIER LES ACTIVITÉS**

**IDENTIFIER LES OBJECTIFS ET  
LES RÉSULTATS À ATTEINDRE**

**DÉFINIR LES RÔLES DE CHACUNE**

**DÉFINIR LES MOYENS DE MISE EN  
ŒUVRE**

**ÉVALUER LE PROJET**

**CAPITALISER L'EXPERIENCE**

**TROUVER DES FINANCEMENTS  
POUR RÉALISER LE PROJET**

**MISE EN ŒUVRE ET RÉALISATION**

**SUIVI DU PROJET ET MISE EN  
PLACE D'INDICATEURS DE SUIVI**

**VALORISER SON EXPÉRIENCE EN  
MENANT DES ACTIONS D'ÉDUCATION  
À LA CITOYENNETÉ ET À LA  
SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

# Le cycle de projet

**1** **Diagnostic**

Notre idée peut-elle se transformer en projet ?

Identifier les attentes et besoins des bénéficiaires avec les bénéficiaires. Etudier et analyser le contexte dans lequel s'inscrit le projet. Trouver un partenaire. Lister les acteurs à impliquer.

**2** **Programmation**

Notre projet est-il faisable ?

Identifier les objectifs et résultats à atteindre. Définir les rôles de chacun. Planifier les activités. Définir les moyens humains et matériels.

**3** **Financement**

Qui peut financer notre projet ? Quelles sont les démarches à effectuer ?

Rédiger un budget prévisionnel. Rechercher des financements. Constituer un dossier de demande de financements.

**4** **Mise en oeuvre**

Ce n'est pas encore fini, le projet ne s'arrête pas là !

S'assurer de la bonne marche du projet en identifiant les difficultés et en réajustant les moyens mis en oeuvre. Mettre en place des indicateurs de suivi et procéder au suivi du projet.

**5** **Evaluation**

Mettre en place des critères et des indicateurs d'évaluation. Mesurer la qualité des activités que vous avez menées. Déterminer vos prochains objectifs et prochaines actions.

**6** **Capitalisation**

Faut-il poursuivre l'action ? De quelle manière ? Faut-il réorienter le projet ? Faut-il concevoir des projets similaires à partir de savoir-faire mobilisés ?

Valoriser ce qui a fonctionné pour le transposer dans vos actions futures. Restituer votre expérience par des actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).

Faut-il poursuivre l'action ? De quelle manière ? Faut-il réorienter le projet ? Faut-il concevoir des projets similaires à partir de savoir-faire mobilisés ?

