

FICHE 8 JEU DE L'EXCEPTION

 45 min

Objectifs

- Aborder la notion de groupe : intégration, rejet, discrimination, dans la société/le monde.
- Débattre de l'exclusion et réfléchir aux personnes se retrouvant dans ces situations.

Matériels

- Des pastilles autocollantes de différentes couleurs, avec des familles croissantes de couleur. Exemple : une pastille blanche, 2 pastilles bleues, 3 pastilles vertes, 4 pastilles jaunes, etc. (une pastille par participant-e).

Notions clés abordées

- Intégration, rejet, discrimination, dans la société/ dans le monde ;
- Sentiment d'exclusion, rapport au groupe.

Points d'attention pour l'animateur·rice

Ce jeu accompagne très bien le jeu de la minute. Il peut aussi servir d'introduction à une séance traitant les phénomènes de groupes au sens le plus large, à l'interculturel, aux minorités, etc.

Si vous connaissez votre public, essayez de ne pas coller l'unique pastille de couleur sur une personne déjà en marge du groupe, car ce jeu ne l'aidera pas...

Déroulement de l'animation

1. Coller une pastille sur le front de chaque participant-e. Attention, personne ne doit connaître sa couleur !
2. Énoncer la consigne suivante : « Vous allez maintenant former des groupes avec ceux·celles dont la pastille est de la même couleur que la vôtre. Attention, vous n'avez pas le droit de parler ! »
3. Lorsque tous les groupes sont enfin réunis, lancer le débat par ces quelques questions par exemple :
 - Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez rencontré les groupes de personnes aux pastilles de même couleur ?
 - Qu'a ressenti la personne portant l'unique pastille (blanche) ?
 - Avez-vous tenté de vous aider mutuellement au sein des groupes ?
 - Dans notre société/le monde, qui sont les exceptions ?

