

FICHE 6

« DÉVELOPPEMENT », « HUMANITAIRE »... DÉFINITIONS

🕒 45 min

Objectifs

- Connaître et différencier quelques termes clés.
- Débattre des différents concepts liés à la solidarité internationale.
- Se questionner sur le contexte dans lequel s'inscrit notre projet.

Matériels

- Les fiches définitions ci derrière ;
- Du papier de brouillon.

Notions clés abordées

➔ L'aide « humanitaire » intervenant dans des situations d'urgence est le type d'action la plus connue du grand public, car largement médiatisée. Elle est parfois le déclencheur du désir de s'engager. Ainsi, les jeunes qui souhaitent partir parlent souvent d'un « voyage humanitaire ».

Mais qu'entend-on exactement par « humanitaire », « développement » ? Ces notions sont complexes et chargées de représentations. Si l'on veut être solidaire là-bas, apporter concrètement son aide n'est pas chose facile : cela requiert une bonne connaissance et une bonne analyse d'un environnement, d'une population et de sa culture, de son histoire, de ses réels besoins – qui peuvent diverger des besoins exprimés. Les jeunes ont-ils-elles ces compétences ? Et d'ailleurs, ces populations attendent-elles ces jeunes pour mettre en place des projets ?

En réalité, même si ces jeunes souhaitent se rendre utiles, il est plus approprié de parler d'une action de « solidarité internationale » et non « d'humanitaire » (au sens qu'en donnent les médias).

Il est important de permettre aux jeunes de mieux comprendre ces différentes notions et de penser leur projet dans ce cadre.

Points d'attention pour l'animateur-riche

Pour aborder la question du don, la fiche « Le don et moi... je me positionne » peut venir compléter cette animation.

Il peut être intéressant de faire également le lien entre cette fiche et la notion de partenariat abordée dans l'étape « Vivre la relation partenariale » (chapitre 4).



Un exemple de photolangage est disponible sur le site du CCFD-Terre Solidaire



Déroulement de l'animation

Nous vous proposons deux variantes pour la première partie de cette animation.

Partie 1 - Jeu des définitions

1. Afficher les différentes définitions ci-après sur les murs de la salle (une impression grand format facilitera la lecture).
2. Proposer aux participant-e-s de faire le tour des définitions et de se positionner devant celle qui pour eux-elles, correspond le mieux à leur envie d'agir.
3. Les participant-e-s ayant choisi la même définition prennent un temps d'échange sur leur choix, puis l'animateur-riche demande à chaque groupe de s'exprimer sur les composantes de la définition qui correspond à leur projet.

Partie 1b - Jeu du dictionnaire

1. Demander aux jeunes ce que veulent dire pour eux « humanitaire », « développement », « solidarité internationale » ?
2. Chacun-e élabore ses définitions.
3. Organiser une lecture de chaque définition et en débattre.
4. Comparer les définitions proposées avec les définitions ci-jointes.

Partie 2

Approfondir la réflexion sur ces mots, particulièrement sur la comparaison entre la notion d'« humanitaire » et de « développement » : qu'est-ce qui, selon eux, fait la différence entre aide au développement et aide humanitaire ? Ce questionnement peut être facilité en demandant aux participant-e-s de proposer des exemples d'actions et de définir où elles se situent.

De même, un débat peut être proposé entre « don » et « solidarité », etc.

DÉFINITIONS

CHARITÉ - définition du Robert

| Bienfait envers les pauvres.

SOLIDARITÉ - issue du guide *Partir pour être solidaire ? de ritmo*

Initiative ponctuelle, où des personnes ou des groupes s'associent pour améliorer ou enrichir les conditions de vie au quotidien d'un des groupes. L'action porte sur un secteur déterminé (vie culturelle, alphabétisation, reforestation, gestion des déchets, hygiène élémentaire...) et une structure précise (école, coopérative, association de quartier, association scout ou guide, foyer d'accueil...) C'est une action spécifique s'inscrivant dans des activités déjà engagées.

DÉVELOPPEMENT - extrait de la charte du Crid, Centre de recherche et d'information pour le développement

« Le développement est un processus global d'amélioration des conditions de vie d'une communauté sur les plans économique, social, culturel ou politique. »

Ce développement, s'il doit se montrer économiquement efficace, doit aussi, pour être durable, être écologiquement soutenable, socialement équitable, démocratiquement fondé, géopolitiquement acceptable, culturellement diversifié. Le développement ne se réduit donc pas à la croissance. Il doit mettre l'accent sur la satisfaction des besoins fondamentaux (alimentation, éducation, santé...) reconnus comme des droits.

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ESCI) - définition d'EDUCASOL

L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ESCI) est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie.

Son objectif est de permettre à chacun-e de comprendre les mécanismes d'interdépendance et d'exclusion dans le monde, de prendre conscience de l'importance d'une démarche citoyenne ayant pour objectif de favoriser une solidarité entre les territoires, les générations, les groupes sociaux... et d'agir pour la construction d'un monde solidaire.

AIDE HUMANITAIRE - issue du guide *Le Don une solution ? de ritmo*

Concept très large qui comprend l'aide d'urgence destinée à apporter une assistance rapide aux populations (soins médicaux, distribution de nourriture...).

La post-urgence, dans le langage spécialisé, est la reconstruction ou les formes d'aide plus durables incluant des tâches diverses (déblayer des routes...) Elle comprend également des actions de prévention des catastrophes ou d'épidémies (campagnes de vaccination...). Comme le précise Rony Brauman, ex-président de Médecins sans frontières : « À la différence des autres formes de solidarité internationale, l'aide humanitaire ne prétend pas transformer les autres sociétés, mais aider ses membres en période de crise. »

DON - issue du guide *Le Don une solution ? de ritmo*

L'homme a un besoin fondamental de donner, au point que l'on a pu voir dans l'obligation de "donner, recevoir et rendre" un des socles des sociétés humaines. Le vrai besoin est au fond celui de donner et non d'accumuler, car, en donnant, nous nous posons comme humain. Contrairement à ce qu'on voudrait parfois nous faire croire, nous ne sommes pas que des êtres calculateurs, nous avons besoin de donner et d'être généreux, car c'est une façon de s'estimer soi-même et d'être reconnu des autres.

 La notion de développement international est limitée par son orientation souvent occidentalocentrée, négligeant les diversités culturelles et contextuelles des pays du Sud. De plus, elle peut être entravée par des politiques économiques et commerciales dominantes qui favorisent les intérêts des pays du Nord au détriment des populations locales. Certaines approches du développement peuvent sous-estimer l'importance des dimensions sociales, culturelles et environnementales, créant ainsi des solutions inadaptées voire dangereuses pour les besoins réels des communautés.

POUR ALLER PLUS LOIN

Pour le CCFD-Terre Solidaire, le développement consiste à travailler dans la durée avec les populations locales, en vue de les accompagner dans leur volonté de prendre elles-mêmes en charge leurs besoins essentiels, mais aussi leur aspiration à plus d'équité et de liberté. Mais pour que les choses puissent vraiment changer là-bas, les mentalités doivent évoluer ici. C'est pourquoi le travail d'éducation à la solidarité internationale en France a toujours constitué une mission prioritaire.

