



Vis ma vie d'enfant !

Descriptif

"Vis ma vie d'enfant !" est un jeu de plateau avec des cartes connexes, inspiré du jeu de l'oie, pour sensibiliser et initier les participant.e.s aux droits de l'enfant. Les participant.e.s seul.e.s ou à plusieurs, selon le nombre de personnes, doivent avancer sur un plateau de 46 cases en réalisant les différents défis du plateau (questions, événements...). Le jeu se termine lorsqu'une personne ou une équipe est arrivée sur l'île aux enfants pour ensuite déboucher sur un temps d'échange/de réflexion.

 **Durée :** 60 et 75 minutes selon le nombre de participant.e.s

 **Nombre d'animateur·rice·s :** 1 et/ou plus

 **Nombre de participant·e·s :** 3 ou plus

 **Date de création :** 22/05/2025

 **Public ciblé :** + de 14 ans

 **Dernière mise à jour :** 17/09/2025

 **Type d'espace :** intérieur

 **Créé par/pour :** Créer par Engagé.e.s & Déterminé.e.s avec l'utilisation du jeu de cartes CIDE de l'UNICEF France

 **Matériel :**

- 1 plateau de jeu (en annexe)
- 1 set de cartes (malus, bonus et questions)
- 1 jet de cartes CIDE
- Des Post-it, des stylos
- 1 dé, des pions

 **Objectifs pédagogiques :**

- Prendre conscience que les droits de l'enfant existent
- Connaître la Convention Internationale des droits de l'enfant
- Avoir la capacité de voir une situation où les DE ne sont pas respectés



Cette œuvre est mise à disposition sous licence **Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France**. Pour voir une copie de cette licence, visitez <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>



Prise en main du jeu

But du jeu

Le but du jeu *Vis ma vie d'enfant !* est que les personnes seules ou en équipe arrivent en premières sur l'île aux enfants. Et pour cela, ils.elles devront résoudre les différents défis du plateau (questions, situations malus, bonus...). A travers ce plateau, les personnes pourront vivre/voir les différentes expériences que peuvent vivre les enfants dans le monde afin de se rendre compte des inégalités et/ou des privilèges.

Le jeu se déroule entre 1h et 1h 30 selon le nombre de personnes et le nombre d'informations à partager.

Règles du jeu

Les participant.e.s en équipe ou seul.e.s doivent aller le plus rapidement possible à l'île aux enfants. Et pour cela, ils.elles doivent faire face à différents défis seul.e.s ou en équipe comme répondre aux questions posées lorsqu'ils.elles tombent sur une case question, faire face à des malus, des blocages ou des bonus.

Mini mise en garde

Avant de commencer le jeu, ils.elles doivent prendre connaissance des cartes qui leur seront distribuées. Même si le jeu prévaut la rapidité des équipes, il faut que les joueur.euses puisse prendre le temps de lire les questions, de comprendre ce qui se passe pour que la séquence pédagogique soit intéressante. De plus, l'animateur.rice peut être là pour rajouter des précisions et/ou aiguiller les joueur.euse. Ne pas oublier avant le début de jeu de mettre un climat de confiance face aux situations que les personnes peuvent vivre avec le jeu. Ne pas hésiter à dire qu'ils.elles peuvent partir à tout moment si c'est trop difficile.

Si on pioche une carte malus

Quand une carte CIDE est perdue parce qu'une personne a tiré une carte malus, la carte malus n'impacte que l'équipe/personne ayant tiré la carte pas les autres équipes/personnes. Lorsqu'une carte CIDE est perdue par une équipe/personne seule, elle doit être déposée à côté du plateau. Et elle peut être regagnée par n'importe quelle autre équipe/personne si elle pioche une carte bonus lui permettant de récupérer la carte perdue se trouvant dans la pile.

Si on n'arrive pas à répondre à temps à une question

Attention, si les participant.e.s n'arrivent pas à répondre aux questions dans un temps donné (l'animateur.rice est maître.esse du temps) ou s'ils.elles donnent une mauvaise réponse, ils.elles ne devront





pas jouer au tour suivant (c'est une pénalité). Par ailleurs, les équipes peuvent participer aux débats que peuvent éveiller certaines questions mais elles ne peuvent pas répondre à la place des autres.

Comment se finit le jeu ?

La partie se finit lorsque l'équipe ou les personnes seules arrivent sur l'île aux enfants.

Dérroulement du jeu

Le jeu est assez simple. Pour que l'animation pédagogique ne soit pas trop longue, on recommande de faire former des équipes pour que les participant.e.s répondent aux questions ensembles pour aller le plus vite possible à l'île aux enfants.

Une fois les règles expliquées aux participant.e.s, l'animateur.ice distribue toutes les cartes CIDES (celles avec les droits), à l'exception des deux dernières, aux participant.e.s. Pendant qu'il.elle distribue, l'animateur.ice peut rappeler les règles aux personnes présentes.

Le plateau

Le plateau contient 46 cases dont : les cases jaunes étant les malus (les joueur.euse.s ne le savent pas mais le devinent par la suite), cases bleus (bonus), cases questions et des cases "événements" (c'est-à-dire : recule de deux cases, passe ton tour...).

Le plateau contient plus de cases malus afin de créer de la "frustration" chez les joueur.euse.s pour mieux cerner la thématique plus tard.

Par ailleurs, lorsqu'il y a écrit DE sur le plateau ou sur les cartes questions, cela signifie droits de l'enfant.

Les cartes du jeu

Ils existent quatre types de cartes pour le jeu de plateau "Vis ma vie d'enfant" :

- Cartes jaunes : Ce sont les cartes malus du jeu, lorsque les personnes les tirent, elles perdent des cartes qu'elles devront mettre en dehors du plateau en attendant, sans doute cela dépend de la carte retirée, de pouvoir les récupérer si elles tombent sur une carte bleue.

PS : attention de bien expliquer en amont que les personnes peuvent vivre par le biais des cartes des situations difficiles et qu'elles sont libres de quitter le plateau si elles se sentent mal à l'aise

- Cartes bleues : Ce sont les cartes bonus du jeu. Les personnes peuvent regagner les cartes CIDE.





- Cartes questions : En équipe ou seule.s, les personnes doivent répondre aux questions posées. Si ils.elles n'arrivent pas à trouver la réponse ou si ils.elles répondent faux alors ils.elles devront passer leur tour. PS : l'animateur.rice peut éclaircir, communiquer des informations lorsque ce n'est pas clair.
- Cartes CIDE : Les cartes droits ou CIDE (convention internationale des droits de l'enfant) sont les cartes issues de l'UNICEF France permettant de découvrir les droits de l'enfant. Les personnes participantes sont invitées à prendre connaissance de leurs cartes avant et de lire l'intitulé de la/les cartes à voix hautes dès qu'elles perdent ces cartes.





Déroulé de l'animation pédagogique

Trame d'animation

	Déroulé	Durée
Partie 1 : Levée des représentations		12'
Accueil des participant.e.s		1'
Présentation de la thématique "Droit des enfants et Convention internationale des Droits de l'enfant"	Cet atelier est là pour initier les participants aux droits de l'enfant et pour leur faire vivre un atelier d'ECSI	2'
Levée des représentations	- Ecrire sur un paperboard/tableau blanc trois questions : <i>C'est quoi un enfant ? C'est quoi un droit ? Qu'est-ce que la thématique des droits de l'enfant vous inspire ?</i> - Demander aux participant.e.s de réfléchir aux questions puis inscrire leur réponse sur le tableau - Pour l'animateur.rice : Il faut émettre aucun avis, être dans une posture neutre. Ce tableau permettra de voir ce que connaissent les personnes avant le jeu. Et à la fin, nous pourrions revenir dessus.	10'
Partie 2 : Jeu de l'oie revisité		42'
Rappel des règles	- Distribution des cartes (voir partie "prise en main du jeu") - Rappel des règles : le but c'est qu'en équipe, ils arrivent en premier sur l'île aux enfants. (Voir partie : prise en main du jeu) - Mise en garde par rapport aux situations qu'ils.elles peuvent vivre.	2'





La simulation	Tout au long de la simulation, l'animateur est là s'ils ont des questions mais aussi pour répondre s'il y a une question.	40'
Partie 3 : Débrief		15'
Sortie du jeu	Une fois que l'équipe est arrivée sur l'île aux enfants. Leur dire que maintenant, nous allons débriefer.	
Ressentis (apporter des détails sur les éléments qui sont flous)	- Leur demander de prendre quelques minutes pour réfléchir à leur ressenti - Revenir sur le tableau pour voir s'ils.elles changeraient des choses sur les définitions et demander pourquoi - Donner les grandes définitions et les mots-clés en s'appuyant sur les ressources	
Aspects théoriques / synthèse et ajout de choses manquantes	- Communiquer des informations (si cela n'a pas été dit au cours des échanges) sur la CIDE (ce que c'est...), droit de l'enfant, pourquoi cela est important d'avoir cela, détenteur de devoirs et titulaire de droits - Présentation générale de quelques minutes et donner les grandes définitions, les mots-clés en s'appuyant sur les ressources - Répondre à leurs questions	
Ressources	Montrer les différentes ressources pour continuer à s'éduquer dessus	
Partie 4 : évaluation		5'
Pépite, graine, caillou	Ce qu'ils.elles ont aimé, ce qu'ils.elles ont gardé, et ce qu'ils.elles auraient voulu changer	





Les droits de l'enfant

Afin de plus se renseigner sur les informations liées aux droits de l'enfant mais aussi de mieux comprendre la thématique. On recommande de lire le rapport vulgarisé des droits de l'enfant en France. C'est un rapport vulgarisé, dessiné, d'une dizaine de page très rapide à lire et qui permet de mieux cerner la thématique.

Le rapport est par ailleurs disponible dans la pochette qui constitue le jeu.

Ressources

- Droits de l'enfant en France (rapport vulgarisé) : <https://my.unicef.fr/article/droits-de-lenfant-en-france-un-rapport-explique-aux-jeunes/>
- Grandit sans chez soi (rapport vulgarisé) : <https://my.unicef.fr/article/grandir-sans-chez-soi-un-rapport-de-lunicef-explique-aux-jeunes/>
- Grandir dans les outre-mer (rapport vulgarisé) : <https://my.unicef.fr/article/grandir-dans-les-outre-mer-un-rapport-de-lunicef-explique-aux-jeunes/>
- Combattre les idées reçues sur les droits de l'enfant (livret) : <https://my.unicef.fr/article/combattre-10-idees-recues-sur-les-droits-de-lenfant/>
- Combattre les idées reçues sur le droit à la participation (livret) : <https://my.unicef.fr/article/combattre-les-idees-recues-sur-le-droit-a-la-participation/>

Les outils pédagogiques d' E&D

E&D, en plus d'être un réseau d'associations de solidarité internationale jeunes et étudiantes, est aussi une association d'Education Populaire et d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

En effet, E&D utilise et imagine des outils Pédagogiques qui se veulent participatifs, ludiques, originaux et innovants et qui visent à provoquer des prises de conscience et à amener les participant·e·s à l'action tout en leur donnant des clés de lecture pour mieux comprendre les phénomènes sociétaux contemporains dans leur globalité en questionnant leurs origines et les liens qui les unissent.

Cette mission de création d'outils fait pleinement partie de l'ADN du réseau E&D. Ces outils, une fois créés, servent aux différentes actions d'E&D (formation, accompagnement de projets, plaidoyer, promotion de l'ECSI...). Néanmoins, ils ont aussi vocation à être diffusés et réutilisés par le plus grand nombre d'acteur·rice·s engagé·e·s. C'est pour cette raison que la majorité des outils pédagogiques d'E&D est accessible en ligne et sous une licence permettant leur libre utilisation tant qu'elle reste à but non-lucratif.

MALUS

Une affiche, interdisant les rassemblements, est placardée dans ton école.

Perds les cartes 12, 13, 14 et 15

MALUS

Le gouvernement décide de couper les aides sociales pour les plus démunis.

Perds les cartes 6, 26 et 29

MALUS

Ta famille et toi venez de vous faire expulser de votre logement.

Perds les cartes 5, 16, 18, 24 et 27

MALUS

L'eau a arrêté de couler dans ton village suite à une épidémie

Perds la carte 24.

MALUS

Le gouvernement a décidé de ne plus envoyer les filles à l'école.

Perds les cartes 26, 28, 29, 34 et 35.

MALUS

Une maladie vient d'arriver dans ton village contaminant les champs et le bétail.

Perds les cartes 24, 26, 27 et 28.

E&D
ENFANTES ET DÉTENDUES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDUES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDUES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

MALUS

Ton établissement installe des caméras de surveillance dans ta cour de récréation.

Perds les cartes 12 et 16.

MALUS

La mairie décide d'enlever votre terrain de jeu pour un nouveau parking.

Perds la carte 31.

MALUS

Tu es victime d'un harcèlement sur les réseaux sociaux.

Perds les cartes 12, 16, 19 et 24.

MALUS

Un tremblement de terre vient d'arriver, toi et la personne à ta droite, vous êtes touchés.

Perds les cartes 6, 19, 24, 27 et 28.

MALUS

Tu es dans un pays en crise économique qui décide d'instaurer le travail forcé des enfants.

Perds les cartes 19, 26, 28 et 32.

MALUS

Après des mois à traverser le continent, vous arrivez à la frontière d'un nouveau pays. Mais ce dernier ne reconnaît pas tes papiers.

Perds les cartes 8 et 26.

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

MALUS

Un groupe d'étudiants arrive dans ton village et prend ta photo sans autorisation.

Perds les cartes 12 et 16.

MALUS

A cause de tensions politiques, l'aide humanitaire est bloquée dans ton camp.

Perds la carte 24 et 26.

MALUS

Le nouveau président décide de renvoyer tes parents qui sont des immigrants illégaux, et de te placer.

Perds les cartes 5, 9, 20 et 25.

MALUS

Un membre de ta famille décide de t'emmener à un "rendez-vous" pour t'exciser.

Perds les cartes 6, 16 et 34.

MALUS

Lors d'une sortie scolaire, des policiers t'isolent de tes autres camarades car tu as l'air "suspect".

Perds les cartes 2, 16 et 30.

MALUS

Le budget pour l'éducation a été réduit au profit de l'armée.

Perds les cartes 26, 28 et 29.

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

MALUS

Le nouveau gouvernement a décidé que les enfants seront jugés comme des adultes.

Perds les cartes 37 et 40.

MALUS

Le chef d'un groupuscule décide de recruter des enfants pour l'effort de guerre.

Perds la carte 38.

MALUS

Ton école a été la cible d'un missile.

Perds les cartes 28 et 29.

MALUS

Tu ne peux pas participer à une sortie scolaire, parce que tes parents n'ont pas pu remplir l'autorisation de sortie car ils ne parlent pas la langue du pays.

Perds les cartes 26 et 31.

MALUS

L'un de tes parents décide de te punir, une nouvelle fois, en t'humiliant publiquement.

Perds les cartes 5, 24 et 36.

MALUS

Tu décides de lancer un journal sur les réseaux sociaux mais tu es censuré.e par le gouvernement.

Perds les cartes 12, 13, 14 et 15.

E&D
ENFANTES ET DÉTENDUES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDUES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDUES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

MALUS

Ton gouvernement local décide de mettre des portiques de sécurité dans ton école.

Perds les cartes 16.

MALUS

Ton établissement décide d'interdire certains livres, certaines tenues.

Perds les cartes 14 et 31.

MALUS

Tu es souvent mis à l'écart de tes camarades de classe parce que tu ne manges pas la même chose qu'eux.

Perds la carte 30.

MALUS

Des fouilles de casiers sont organisées aléatoirement dans ton école.

Perds la carte 16.

MALUS

Tu viens d'arriver dans un nouveau pays et les autorités décident de te soumettre à un examen d'âge osseux pour vérifier ton âge.

Perds la carte 1, 2 et 3.

MALUS

Alors que tu viens d'arriver dans un nouveau pays, après avoir fui ton pays d'origine, tu n'es pas accompagné pour faire valoir tes droits.

Perds les cartes 25, 26 et 42.

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE-LES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE-LES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE-LES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE-LES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE-LES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
ENFANTES ET DÉTENDRE-LES
POUR LA SÉCURITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

BONUS

Une campagne de vaccination a lieu dans ton école.

***Regagne les cartes
24 et 26.***

BONUS

Un nouvel espace de parole est ouvert dans ton établissement.

***Regagne les cartes
12, 13, 14 et 15.***

BONUS

Tu peux maintenant de présenter au conseil municipal des jeunes. Et faire entendre ta voix.

***Regagne les cartes
12 et 15.***

BONUS

L'eau potable a été rétabli dans ton village.

***Regagne la carte
24.***

BONUS

Suite à une décision gouvernementale, les vaccins sont mis à disposition, gratuitement.

***Regagne les cartes
6 et 24.***

BONUS

Les adultes de ton village décident de vous écouter et de créer une aire de jeux pour vous.

***Regagne la carte
31.***

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

BONUS

Ton école met en place un programme d'écoute et de soutien psychologique.

***Regagne les cartes
12 et 24.***

BONUS

Tu lances un journal dans ton lycée avec le soutien de tes camarades et professeurs.

***Regagne les cartes
12, 13, 14 et 15.***

BONUS

Ton école décide de rendre les petits déjeuners gratuits.

***Regagne la carte
24.***

BONUS

Une association locale vous donne plusieurs repas gratuits à l'école.

***Regagne les cartes
24, 27, 28 et 29.***

BONUS

Un nouveau gouvernement est arrivé au pouvoir et libère les enfants emprisonnés.

***Regagne les cartes
37, 40 et 41.***

BONUS

Une nouvelle loi est mise en place afin de garantir le respect du droit à l'image des enfants.

***Regagne la carte
16.***

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

BONUS

Une organisation internationale distribue des kits scolaires aux enfants réfugiés.

***Regagne les cartes
28 et 29.***

BONUS

Une ONG offre des repas aux enfants allant à l'école, dans ton village.

***Regagne la carte
24.***

BONUS

Un puits communautaire est construit réduisant les maladies infantiles.

***Regagne les cartes
24 et 27.***

BONUS

Une législation renforce l'interdiction du travail des enfants.

***Regagne les cartes
19, 26, 32 et 41.***

BONUS

Le gouvernement instaure l'école primaire gratuite.

***Regagne les cartes
26, 28 et 29.***

BONUS

Des affiches sensibilisant contre les mariages forcés des enfants sont placardées dans ta ville.

***Regagne les cartes
6, 19, 26 et 34.***

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

BONUS

Des rampes d'accès,
ainsi que des
ascenseurs ont été
installés dans ton
école.

***Regagne les cartes
23, 28 et 29.***

BONUS

Des lois renforcent
la protection des
enfants contre les
violences familiales.

***Regagne la carte
19.***

BONUS

Ton village a mis en
place un nouveau
centre pour
enregistrer les
nouveaux nés.

***Regagne les cartes
4 et 8.***

BONUS

Des nouvelles
toilettes ont été
mises en place dans
ton école.

***Regagne les cartes
6 et 24.***

BONUS

Une nouvelle
campagne est
lancée afin de lutter
contre les violences
intrafamiliales.

***Regagne les cartes
19, 24 et 41.***

BONUS

Une aide d'urgence
humanitaire a été
mise en place pour
les enfants.

***Regagne la carte
24.***

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

BONUS

Une stratégie globale pour les droits de l'enfant a été mise en place.

***Regagne les cartes
3, 4, 26 et 42***

BONUS

Ton gouvernement met en place une aide financières pour les familles les plus démunies.

***Regagne les cartes
26, 27, 28 et 29.***

BONUS

Un tribunal spécialement pour les enfants a été crée dans ton pays.

***Regagne les cartes
37, 39 et 40.***

BONUS

Un évènement caritatif est crée en ligne afin de soutenir la cause des droits de l'enfant.

***Regagne les cartes
41 et 42.***

BONUS

Tu décides de manifester avec tes ami.e.s contre une injustice s'étant passée à l'école.

***Regagne les cartes
12, 13 et 15.***

BONUS

Une campagne nationale de plaidoyer est lancée pour dénoncer la traite des enfants.

***Regagne les cartes
35, 36, 37 et 38.***

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

**VIS MA VIE
D'ENFANT**

E&D
IMAGÉES ET SOUTIENNES
POUR LA SOLIDARITÉ

Question

**C'EST QUOI UN
ENFANT ?**

Réponse : Un enfant "est un jeune être humain en cours de développement et dépendant de ses parents ou d'autres adultes" source Wikipedia
Par ailleurs, pour l'UNICEF un enfant est une personne de moins de 18 ans.

Question

**EST-CE QUE LES
ENFANTS ONT
TOUS LES MÊMES
DROITS ?**

Réponse : Oui, tous les enfants ont en théorie les mêmes droits. Néanmoins, dans les faits, certains enfants peuvent voir leurs droits bafoués selon leur origine sociale, ethnique, géographique...

Question

**C'EST QUOI UN
DROIT ?**

Réponse : Un droit est quelque chose qui est donné à un individu et assuré par un Etat de droit.

Vrai ou Faux

**LES ENFANTS ONT
D'ABORD DES
DEVOIRS AVANT
D'AVOIR DES
DROITS.**

Réponse : Faux. Selon les différents organismes liés à l'enfance, les enfants ont d'abord des droits. Et ces droits ne sont soumis à aucune contrepartie en retour.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

LES ENFANTS
ONT LE DROIT
D'AVOIR UNE
FAMILLE ?

Réponse : Oui. Les enfants ont le droit à une famille. Ce droit est par ailleurs conféré par plusieurs articles de la CIDE comme l'article 5 sur le rôle de la famille. Mais aussi les articles 9 (non-séparation des familles), 18 (responsabilité des enfants) et 20 (enfants privés de famille).

Oui ou Non

LE CHANGEMENT
CLIMATIQUE A-
T-IL UN
IMPACT SUR
LES DE ?

Réponse : Oui. Le changement climatique a impact sur les droits de l'enfant. Les enfants sont par ailleurs les premières personnes touchées.

Oui ou Non

LES DROITS DE
L'ENFANT SONT-
ILS PROTÉGÉS
PAR DES LOIS ?

Réponse : Oui. Les DE sont effectivement protégés des lois et cela à plusieurs échelles. Au niveau international avec la convention internationale des droits de l'enfant et au niveau national, en France, avec les lois sur la protection de l'enfance.

Oui ou Non

LES ADULTES
PEUVENT-ILS
PROTÉGER LES
DE ?

Réponse : Oui. Les adultes peuvent protéger les droits de l'enfant. D'abord en ayant conscience qu'ils existent, en sensibilisant à ces droits autour d'eux et en agissant lorsqu'ils voient une situation où les DE ne sont pas respectés.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

LES ENFANTS
ONT-ILS LE DROIT
À LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION ?

Réponse : Oui. Les enfants ont le droit à la liberté d'expression. Il est par ailleurs inscrit dans la CIDE, c'est l'article 13 avec le libre partage des idées. Mais d'autres articles consacrent aussi la liberté d'expression avec l'article 15.

Vrai ou Faux

LES VACCINS NE
SONT PAS
EFFICACES CONTRE
LES MALADIES
INFANTILES.

Réponse : Faux. La vaccination est le moyen le plus efficace pour lutter contre les maladies, notamment infantiles. La vaccination permet de sauver 2 à 3 millions de vie chaque année. Par exemple, "le nombre de cas de poliomyélite a diminué de plus de 99% depuis 1988, passant de 350 000 à moins de 200 cas à la fin de 2019". source : UNICEF France

Vrai ou Faux

LA SANTÉ
MENTALE EST-IL
UN DROIT ?

Réponse : Vrai. La santé mentale est un droit. Il est par ailleurs inclus dans l'article 24 sur la santé, l'eau, la nourriture et l'environnement.

Question

POURQUOI LES
ENFANTS ONT
DES DROITS
SPÉCIFIQUES ?

Réponse : Les enfants ont des besoins de droits spécifiques parce que leurs besoins ne sont pas pareils que ceux des adultes.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Vrai ou Faux

**CERTAINS
ENFANTS N'ONT
PAS BESOIN
D'ÊTRE
PROTÉGÉS.**

Réponse : Faux. Tous les enfants ont besoin de
d'être protégé par des droits.

Vrai ou Faux

**LES ÉTATS
RESPECTENT
TOUJOURS LES
DE.**

Réponse : Faux. Malheureusement tous les états ne
les respectent pas.

Oui ou Non

**LES ENFANTS
ONT LE DROIT
DE JOUER ?**

Réponse : Oui. Les enfants ont le droit de jouer, de
s'amuser. C'est le droit 31 sur le repos, jeu, culture et
arts.

Vrai ou Faux

**LES ENFANTS NE
PEUVENT PAS
FAIRE DE LA
POLITIQUE.**

Réponse : Faux. Même si les enfants ne peuvent
voter, ils peuvent tout de même participer à la vie
politique de leur école, leur ville, voire de leur
région. Notamment en tant que délégué de classe
mais aussi en tant qu'élève au sein du conseil
municipal des jeunes de leur ville. Il existe par
ailleurs aussi un parlement des enfants qui sous
l'égide du Parlement français peut proposer des
lois.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

LES ENFANTS
PEUVENT-ILS
ALLER EN
PRISON ?

Réponse : Oui. Les enfants peuvent aller en prison sous certaines conditions : que cela soit le dernier ressort possible, et qu'ils soient accompagnés dans une meilleure connaissance des lois. Les articles 37 et 40 expliquent cela.

Vrai ou Faux

EN CAS DE
GUERRE, UN
ÉTAT NE PEUT
RIEN FAIRE.

Réponse : Non. Les états sont dans l'obligation d'aider leur population, notamment les plus vulnérables comme les enfants. D'autant plus, lorsqu'ils ont signé la CIDE qui est contraignante.

Vrai ou Faux

TOUS LES
ENFANTS ONT
ACCÈS À L'EAU
POTABLE.

Réponse : Faux. Tous les enfants n'ont pas accès à l'eau potable. "Un enfant sur cinq dans le monde n'a pas assez d'eau pour la vie de tous les jours". Source : UNICEF.org

Vrai ou Faux

EN FRANCE, IL Y
A MOINS D'UN
MILLION
D'ENFANTS
PAUVRES.

Réponse : Faux. En France, il y a presque 3 millions d'enfants pauvres, soit 1 enfant sur 5. Source : Oxfam France

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

**AVOIR DES
VÊTEMENTS
PROPRES EST-IL
UN DROIT ?**

Réponse : Oui. Avoir des vêtements propres est un droit. C'est par ailleurs l'article 27.

Question

**C'EST QUOI LA
CIDE ?**

Réponse : La CIDE, c'est la Convention Internationale des Droits de l'enfant. C'est un traité de droit international adopté le 20 novembre 1989 par l'Assemblée générale de l'ONU. Elle "reconnait et assure les droits humains applicables à tous les enfants" (un être humain de moins de 18 ans).
Source : Collectif AEDF

Vrai ou Faux

**ALLER À L'ÉCOLE
EST UN DEVOIR.**

Réponse : Faux. L'accès à l'éducation est avant tout un droit garanti par les articles 28 et 29.

Vrai ou Faux

**LES ENFANTS NE
DEVRAIENT ÊTRE
CONSULTÉS QUE
SUR LES
QUESTIONS LES
TOUCHANT.**

Réponse : Faux. Les enfants peuvent aussi être consultés sur d'autres sujets même lorsque cela ne semble pas les concerner à première vue. En effet, la plupart des décisions politiques ont un impact sur leur vie. Source : UNICEF France, livret 10 idées reçues sur le droit à la participation

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Vrai ou Faux

**INTÉGRER LES
ENFANTS DANS
LES PRISES DE
DÉCISIONS EST
DIFFICILE.**

Réponse : Faux. Les enfants ont aussi le droit d'être intégrés dans la prise de décision, on ne doit pas les exclure de moins de 18 ans.

Vrai ou Faux

**IL N'Y A QUE
LES ADULTES
QUI ONT DES
DROITS.**

Réponse : Faux. Les enfants ont aussi des droits qui sont inscrits dans la CIDE.

Oui ou Non

**LES GARÇONS ET
LES FILLES ONT-
ILS LES MÊMES
DROITS ?**

Réponse : Oui. Les droits de l'enfant ne font aucune distinction de genre ni de sexe. Tous les enfants doivent avoir les mêmes droits.

Oui ou Non

**TOUS LES PAYS
ONT SIGNÉ LA
CIDE ?**

Réponse : Non. Plus de 196 pays membres de l'ONU ont ratifié la CIDE, dont la France. Seul les États-Unis ne l'ont pas fait.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

LES DROITS DE
L'ENFANT SONT-
ILS PROTÉGÉS PAR
DES LOIS, DANS LE
MONDE ?

Réponse : Oui. Les DE sont effectivement protégés par des lois et cela à plusieurs échelles. Au niveau international avec la Convention internationale des droits de l'enfant et au niveau national avec des lois spécifiques à chaque pays. Par exemple, en France c'est les lois sur la protection de l'enfance.

Question

EXISTE-T-IL
DES LOIS
PROTÉGEANT LES
ENFANTS, EN
FRANCE ?

Réponse : Oui. En France, il y a des lois sur la protection de l'enfance visant à protéger les droits de l'enfant.

Question

EXISTE-T-IL
DES
ORGANISMES
DÉDIÉS AUX
ENFANTS ?

Réponse : Oui. Il existe la protection de l'enfance, la fondation action enfance, plan international, UNICEF, Save the Children, le comité des droits de l'enfant des Nations Unies...

Question

QUEL EST LE
RÔLE DU
DÉFENSEUR DES
DROITS DE
L'ENFANT ?

Réponse : Le Défenseur des droits auprès des enfants "est un intermédiaire entre un usager (majeur ou mineur) et l'administration. Parmi l'ensemble de ses missions, il doit veiller aux droits de l'enfant et à ses intérêts." Source : Service Public

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question

**C'EST QUOI
L'UNICEF ?**

Réponse : L'UNICEF : c'est le United Nations International Children's Fund (soit le Fond des Nations unies pour l'enfance). C'est un organe onusien visant à améliorer, protéger et promouvoir la condition des enfants.

Question

**EXISTE-T-IL UN
NUMÉRO POUR
LA PROTECTION
DES ENFANTS ?**

Réponse : Oui. C'est le 119 pour les personnes témoins de violence envers les enfants.

Vrai ou Faux

**TOUS LES
ENFANTS
POSSÈDENT LES
MÊMES
CHANCES.**

Réponse : Faux. Selon leur lieu de naissance, leur origine sociale, ethnique, les enfants ne possèdent pas les mêmes privilèges au départ.

Question

**COMBIEN
D'ARTICLES
POSSÈDENT LA
CIDE ?**

Réponse : Il y a 54 articles de la CIDE.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question

POURQUOI
CERTAINS ENFANT
NE PEUVENT PAS
ALLER À L'ÉCOLE ?

Réponse : Certains enfants ne peuvent pas aller à l'école pour des raisons financières (pas les moyens de payer les transports, ils doivent aider leur famille...), géographique...

Question

C'EST QUOI UN
ENFANT-
FANTÔME ?

Réponse : Un enfant-fantôme est un enfant qui n'existe pas de manière légale. C'est-à-dire qu'il n'a pas de cartes d'identité, ni d'actes de naissance, ni reconnue par son état.

Oui ou Non

LES ENFANTS
ONT-ILS LE DROIT
D'AVOIR ACCÈS À
LA CULTURE ?

Réponse : Oui. C'est l'article 31 qui est aussi liée au droit de loisir.

Vrai ou Faux

UN ENFANT
N'EST QU'UN
CITOYEN DE
DEMAIN.

Réponse : Faux. Un enfant est citoyen actif d'aujourd'hui et pas seulement de demain. Source : colonie-evasoilell

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

LE DROIT À LA
SANTÉ EST UN
DROIT POUR
TOUS LES
ENFANTS ?

Réponse : Oui

Question

C'EST QUOI UN
TITULAIRE DE
DROITS ?

Réponse : "Les titulaires de droits sont des entités qui possèdent la capacité juridique d'acquiescer et d'exercer des droits," source : studocu. Dans le cadre des DE, les titulaires de droits sont les enfants et parfois aussi les parents

Question

C'EST QUOI UN
DÉTENTEUR DE
DEVOIRS ?

Réponse : "Un détenteur d'obligations est la ou les personnes ou institutions ayant des obligations et des responsabilités en relation avec la réalisation d'un droit." Source : INEE. Dans le cadre des DE, ce sont les états mais aussi les parents.

Oui ou Non

L'ÉCOLE EST
GRATUITE EN
FRANCE.

Réponse : Oui. Même si dans les faits, il peut avoir certains coûts comme l'achat de fournitures scolaires...

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Vrai ou Faux

**AUCUN ENFANT
NE DORT À LA
RUE EN FRANCE.**

Réponse : Faux. En France, il y a au moins 2 043 enfants qui dorment à la rue selon les données de l'UNICEF France et la Fédération des acteurs de la solidarité (FAS). Source : Les échos

Vrai ou Faux

**LES ENFANTS ONT LE
DROIT DE PARLER UNE
LANGUE QUI DIFFÈRE
DE LA LANGUE DU
PAYS OÙ ILS/ELLES
VIVENT.**

Réponse : Oui. C'est l'article 30.

Oui ou Non

**LA POLLUTION
PEUT AVOIR UN
IMPACT SUR LA
SANTÉ DES
ENFANTS.**

Réponse : Oui. "Plus de trois enfants sur quatre respirent un air toxique en France selon l'organisation mondiale de la santé." Source : myUNICEF

Oui ou Non

**IL EXISTE DES
ENFANTS N'AYANT,
DE FAIT, AUCUN
DROIT.**

Réponse : Oui. On peut penser aux enfants migrants, aux enfants soldats, aux enfants fantômes.

Oui ou Non

EXISTE-T-IL
DES VILLES
METTANT EN
AVANT LES DE ?

Réponse : Oui. En France, et dans quelques villes dans le monde, il existe un programme de l'UNICEF du nom de ville amie des enfants. Ce sont des villes, après candidatures, qui s'engagent à mettre en place des politiques publiques en faveur des DE. Par exemple, conseil municipal des jeunes...

Oui ou Non

EXISTE-T-IL DES
ÉCOLES FAISANT
APPRENDRE LES
DE ?

Réponse : Oui. En France, et dans quelques villes dans le monde, il existe un programme de l'UNICEF du nom d'école amie des droits de l'enfant. Ce sont des écoles, après candidatures, qui s'engagent à mettre en avant les DE dans leur programme scolaire.

Oui ou Non

EST-CE QUE TOUS
LES ÉLÈVES DE
FRANCE
APPRENNENT LA
CIDE ?

Réponse : Non. Ce n'est pas obligatoire pour les écoles en France de faire apprendre leurs droits spécifiques aux enfants.

Question

DE QUAND DATE
LA CIDE ?

Réponse : Elle date de 1989.

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Oui ou Non

LES RÉSEAUX
SOCIAUX SONT
SANS DANGER
POUR LES
ENFANTS ?

Réponse : Non. Les réseaux sociaux peuvent comporter un danger pour les enfants notamment lorsqu'ils y sont confrontés à un jeune âge.

Vrai ou Faux

UN ENFANT PEUT
VIVRE TOUT
SEUL.

Réponse : Faux. Ils doivent vivre avec un adulte responsable.

Question

QUI SONT LES
PREMIÈRES
VICTIMES DE LA
MALNUTRITION ?

Réponse : Ce sont les mères et les enfants de moins de 2 ans. "L'état nutritionnel des mères pendant leur grossesse fragilise leurs chances de survie ainsi que celles de leur enfant, notamment par le manque de fer, de vitamine A ou d'iode" Source : myUNICEF, jeu de rôle

Question

UN ENFANT EST
MALTRAITÉ
QUAND...

Réponse : On lui fait subir des violences physiques ou morales. "Un enfant a le droit d'être protégé contre les mauvais traitements et toute forme de violence physique ou morale" Source : myUNICEF, jeu de rôle

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question

**C'EST QUOI UN
ENFANT SOLDAT ?**

Réponse : C'est un enfant que l'on force à prendre part à des combats armés.

Question

**EN GUYANE, COMBIEN DE
TEMPS UN COLLÉGIEN OU
UN LYCÉEN D'UN
ENSEMBLE DE VILLAGES
AMÉRINDIENS MET POUR
ALLER À L'ÉCOLE ?**

Réponse : Deux jours. Question issue de myUNICEF.

Question

**COMBIEN DE
FILLES NE VONT
PAS À L'ÉCOLE,
DANS LE MONDE ?**

Réponse : Il y a entre 129 et 132 millions de filles n'allons pas à l'école. Source : UNICEF France

Question

**QUELLE CRISE
HUMANITAIRE
TOUCHE PLUS DE
15 MILLIONS
D'ENFANTS ?**

Réponse : C'est la crise au Soudan. Cette crise aurait même doublé lors de ce conflit. Source : UNICEF.org

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

Question



ENGAGÉ·E·S ET DÉTERMINÉ·E·S
POUR LA SOLIDARITÉ

DÉPART

QUESTION :
C'EST QUOI UN
ENFANT ?

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

EST-CE QUE LES
ENFANTS ONT
TOUS LES MÊMES
DROITS ?

QUESTION
C'EST QUOI UN
DROIT ?

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

VRAI OU FAUX
LES ENFANTS ONT
D'ABORD DES
DEVOIRS.

OUI OU NON
LES ENFANTS ONT
LE DROIT À UNE
FAMILLE ?

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

OUI OU NON
LE CHANGEMENT
CLIMATIQUE A
UN IMPACT SUR
LES DE ?

OUI OU NON
LES DE SONT
PROTÉGÉS PAR
DES LOIS ?

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

OUI OU NON
LES ADULTES
PEUVENT
PROTÉGER LES DE ?

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

OUI OU NON
LES ENFANTS ONT
LE DROIT À LA
LIBERTÉ
D'EXPRESSION ?

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

VRAI OU FAUX
LES VACCINS
SONT MAUVAIS
POUR LA SANTÉ.

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

QUESTION
C'EST QUOI LA
CIDE ?

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

FIN



VRAI OU FAUX
LA SANTÉ
MENTALE EST UN
DROIT ?

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

VRAI OU FAUX
ALLER À L'ÉCOLE
EST UN DEVOIR.

OUI OU NON
AVOIR DES
VÊTEMENTS
PROPRES EST UN
DROIT ?

VIS MA VIE
D'ENFANT !

VRAI OU FAUX
LES ENFANTS NE
PEUVENT PAS SE
PLAINDRE.

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

VRAI OU FAUX
TOUS LES
ENFANTS ONT
ACCÈS À DE
L'EAU POTABLE

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

QUESTION
POURQUOI LES
ENFANTS ONT
BESOINS DE
DROITS ?

CERTAINS
ENFANTS N'ONT
PAS BESOINS
D'AVOIR DES
DROITS ?

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

VRAI OU FAUX
IL Y A TRÈS PEU
D'ENFANTS
PAUVRES EN
FRANCE.

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

OUI OU NON
LES ENFANTS ONT
LE DROIT
D'ALLER EN
PRISON ?

VRAI OU FAUX
LES ENFANTS NE
PEUVENT PAS
FAIRE DE
POLITIQUE.

PIOCHE UNE
CARTE
JAUNE

OUI OU NON
LES ENFANTS ONT
LE DROIT DE
JOUER ?

OUI OU NON
LES ÉTATS
RESPECTENT
TOUJOURS LES DE

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

PIOCHE UNE
CARTE BLEUE

EN CAS DE
GUERRE, LES
ÉTATS NE
PEUVENT RIEN
FAIRE ?