



S'EDUQUER
A LA CITOYENNETE
ET A LA SOLIDARITE



Médias et influences

Descriptif

Médias et Droits Humains : l'impact de l'information.

L'animation prend la forme d'un texte à trou à remplir par les participant.e.s avec des titres d'articles. L'objectif de l'activité est de faire réaliser aux jeunes que quel que soit l'emplacement choisi pour chaque mot placé, ils vont créer des titres stéréotypés avec des aprioris. Cela témoignera de l'influence des médias sur les messages qu'ils peuvent véhiculer.

 **Durée :** 50min - 1h

 **Nombre d'animateur·rice·s :** 1

 **Nombre de participant·e·s :** XX

 **Date de création :** 2024

 **Public ciblé :** Age/Caractéristiques

 **Dernière mise à jour :** 2025

 **Type d'espace :** inter/extérieur ? Taille

 **Créé par/pour :** E&D dans le cadre du projet RECIT'DH.

 **Matériel :**

 **Objectifs pédagogiques :**

- Feuilles de papier, stylos
- Post-its
- Ordinateur et projecteur (facultatif, pour montrer des articles ou vidéos)
- Différents articles ou extraits vidéos (réels ou fictifs) sur un même événement, traités par différents médias
- Objectif péda 1
- Objectif péda 2





Déroulé de l'animation (50min)

Introduction (5min)

Qu'ils soient traditionnels (journaux, télévision, radio) ou numériques (réseaux sociaux, plateformes en ligne) – les médias occupent une place centrale dans la manière dont les sociétés modernes perçoivent, discutent et comprennent les enjeux de société, notamment les droits humains.

Les médias ont le pouvoir d'informer les citoyens sur des événements mondiaux, de dénoncer des injustices, mais aussi d'influencer subtilement (ou ouvertement) l'opinion publique. C'est par le prisme des médias que nous recevons la majorité des informations sur le monde extérieur, façonnant ainsi notre vision de ce qui est juste ou injuste, urgent ou secondaire.

L'influence sur la perception des droits humains

Les médias contribuent activement à modeler notre conception des droits humains en fonction des sujets qu'ils choisissent de couvrir et de la manière dont ils les présentent.

Par exemple :

1. Les médias peuvent attirer l'attention du public sur des violations des droits humains, comme les violences policières, les discriminations, ou les crises humanitaires. En amplifiant ces voix, ils peuvent inciter les gouvernements à agir ou les citoyens à se mobiliser.
2. À l'inverse, certains enjeux ou populations peuvent être invisibilisés par les médias. Parfois, cela se manifeste par une couverture incomplète, biaisée ou même absente d'une réalité. Cette invisibilité peut renforcer l'isolement de groupes marginalisés, comme les réfugiés ou les minorités ethniques.
3. En répétant certains types de récits, les médias participent aussi à la création de stéréotypes. Par exemple, les représentations fréquentes de certains groupes comme "dangereux" ou "suspects" peuvent renforcer des préjugés, influençant la manière dont le public perçoit ces communautés et les situations de droits qui les concernent.

Les algorithmes, conçus pour maximiser l'engagement, exposent souvent les utilisateurs à des informations similaires à celles qu'ils consomment déjà, limitant la diversité des perspectives. Cette "bulle de filtres" peut





S'EDUQUER
A LA CITOYENNETE
ET A LA SOLIDARITE



limiter leur compréhension des droits humains, en renforçant une vision partielle ou même déformée de la réalité.

L'objectif de cette introduction est donc de faire prendre conscience que l'information qu'ils consomment n'est jamais neutre.

Exercice de réflexion en groupe (10min)

- Divisez les jeunes en 4-5 petits groupes (5-6 personnes par groupe).
- Donnez à chaque groupe un extrait d'article (Annexe 1)
- Demandez à chaque groupe de lire ou regarder son extrait et de répondre aux questions suivantes :
 - Quel est le message principal de cet extrait ?
 - Comment sont représentés les droits humains ou les violations dans ce média ?
 - Voyez-vous un biais ou un angle particulier dans la manière dont l'événement est traité ?

Mise en commun et discussion (15 minutes)

Chaque groupe partage avec le reste du groupe ce qu'il a observé dans son extrait. Encouragez les autres groupes à comparer leur propre texte ou vidéo avec celui qui vient d'être présenté. Posez des questions pour faire émerger les différences :

- Comment les versions diffèrent-elles sur les faits rapportés ou les points de vue ?
- Comment ces différences influencent-elles notre perception des droits humains ou de l'événement en question ?
- Quels sont les biais que vous avez identifiés ?

→ Sortir les 5 points de vue (Annexe 2)

Atelier Créatif (15min)

Demandez aux jeunes de créer rapidement un "titre d'article + ligne d'intro ?" de 280 caractères qui résumant l'événement selon différents angles :

- Pro-gouvernemental : Met en avant les actions positives du gouvernement, minimise les conflits et critique peu.





- Très critique : Dénonce les manquements du gouvernement, donne la parole aux manifestants pour exposer les failles des politiques.
- Sensationnaliste : Accentue les aspects spectaculaires et émotionnels, souvent au détriment du fond de la cause.
- Neutre : Présente les faits de façon équilibrée, sans jugement, laissant au lecteur le soin de se forger une opinion.
- Engagé et militant : Soutient la cause, appelle à la mobilisation et souligne l'urgence des revendications des manifestants, notamment en faveur des droits autochtones.

Conclusion et débriefing (5 minutes)

Terminez par une discussion générale sur ce qu'ils ont appris. Posez les questions suivantes :

- Qu'avez-vous appris sur l'influence des médias ?
- Pourquoi est-il important de vérifier les sources d'information, surtout concernant les droits humains ?
- Comment pouvons-nous être des consommateurs d'informations plus critiques ?





S'EDUQUER
A LA CITOYENNETE
ET A LA SOLIDARITE



ANNEXE 1 : extraits de journaux Thématique : Manifestation pour la justice climatique et les droits des peuples autochtones en Borélie (pays fictif)

Article 1 : Borélie Infos (source gouvernementale)

Angle : Pro-gouvernemental

Titre : Une mobilisation citoyenne pour soutenir l'engagement climatique du gouvernement

Extrait : Une manifestation pour la justice climatique a rassemblé de nombreux citoyens et représentants autochtones dans la capitale hier. Cet événement reflète l'engagement du pays envers la protection de l'environnement, un pilier des politiques récentes. Les participants ont exprimé leur soutien aux efforts du gouvernement pour réduire les émissions de carbone et protéger les terres. Le ministère de l'Environnement salue cette initiative citoyenne et assure que les réformes en faveur de la biodiversité et des droits autochtones continueront à progresser dans les années à venir.

Article 2 : La Voix Libre (source critique et indépendante)

Angle : Très critique

Titre : Un rassemblement pacifique réprimé : les droits des peuples autochtones toujours négligés

Extrait : Des milliers de manifestants, y compris des leaders autochtones, ont défilé dans les rues pour demander justice climatique et respect des droits territoriaux. Malgré le caractère pacifique de la manifestation, les forces de l'ordre ont fortement encadré l'événement, et des affrontements ont eu lieu en fin de journée. Les manifestants dénoncent les politiques environnementales insuffisantes et accusent le gouvernement de privilégier les intérêts des grandes entreprises au détriment des peuples autochtones. De nombreux manifestants estiment que leurs droits et leurs terres continuent d'être ignorés malgré les discours officiels.

Article 3 : Le Flash Borélien (source sensationnaliste)

Angle : Sensationnaliste





S'EDUQUER
A LA CITOYENNETE
ET A LA SOLIDARITE



Titre : Scènes de chaos en pleine manifestation pour le climat : les tensions explosent dans la capitale !

Extrait : La manifestation pour la justice climatique et les droits autochtones a pris un tournant chaotique hier dans la capitale. Des milliers de personnes, banderoles et slogans à la main, ont envahi les rues. Bien que le rassemblement ait débuté dans le calme, la tension est montée en flèche avec l'intervention des forces de sécurité. Les manifestants, en colère, dénoncent des promesses non tenues tandis que des échauffourées éclatent à chaque coin de rue. L'événement a suscité de nombreuses réactions sur les réseaux sociaux, où des vidéos montrent des scènes d'affrontements.

Article 4 : Le Journal Borélien (source neutre)

Angle : Neutre

Titre : Des citoyens et autochtones mobilisés pour la justice climatique et la défense des terres ancestrales

Extrait : Hier, des milliers de citoyens et de représentants autochtones ont défilé pacifiquement dans la capitale pour revendiquer une justice climatique et la protection des droits autochtones. Les participants demandent une politique environnementale plus stricte et des mesures pour garantir le respect des terres ancestrales. Bien que la marche ait été majoritairement pacifique, de légères tensions ont été observées. Cet événement témoigne de l'intérêt croissant des citoyens pour des solutions durables et une gestion plus équitable des ressources.

Article 5 : Terres Ancestrales (source autochtone et militante)

Angle : Engagé et militant

Titre : "Notre terre, notre futur" : les peuples autochtones en première ligne pour la justice climatique

Extrait : Des milliers de manifestants, avec à leur tête des leaders autochtones, ont défilé pour défendre leurs droits et exiger des mesures climatiques urgentes. Avec des slogans comme "Notre terre, notre futur", ils ont rappelé la nécessité de respecter les territoires autochtones et de mettre fin aux projets extractivistes. Les participants dénoncent un système qui menace leurs terres et leur mode de vie. Les discours ont souligné l'urgence climatique, et les manifestants ont appelé le gouvernement à écouter leurs voix et à inclure les peuples autochtones dans la prise de décisions pour un avenir durable

ANNEXE 2 : Analyse des extraits

1. Pro-gouvernemental (Borélie Infos)



Cette œuvre est mise à disposition sous licence **Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France**. Pour voir une copie de cette licence, visitez <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>



- **Présentation des faits :** Cet article présente la manifestation en soulignant les actions du gouvernement en matière de politique climatique, interprétant la mobilisation comme un soutien aux initiatives déjà existantes.
- **Angle positif et valorisant pour le gouvernement :** Plutôt que de soulever les revendications des manifestants, l'article met en avant les efforts du gouvernement, évitant toute critique. Le ton donne ainsi une image harmonieuse, où les citoyens et le gouvernement semblent œuvrer main dans la main.
- **Effet sur le lecteur :** En lisant cet article, le lecteur peut penser que les actions gouvernementales sont suffisantes et bien accueillies, minimisant les tensions ou insatisfactions des manifestants.

2. Très critique (La Voix Libre)

- **Présentation des faits :** Ici, la manifestation est décrite comme une contestation du gouvernement, avec des mots et des faits qui soulignent des aspects comme les "promesses non tenues" et "l'insuffisance" des politiques actuelles.
- **Angle de dénonciation :** L'article met en lumière les tensions entre les forces de l'ordre et les manifestants, et critique ouvertement le gouvernement pour son manque d'action effective en matière de droits autochtones et de justice climatique.
- **Effet sur le lecteur :** Le lecteur est incité à ressentir une empathie pour les manifestants et à voir le gouvernement sous un angle plus négatif, avec l'idée que les revendications restent insatisfaites et que les droits autochtones ne sont pas respectés

3. Sensationnaliste (Le Flash Borélien)

- **Présentation des faits :** Cet article met en avant les aspects les plus spectaculaires et "chaotiques" de l'événement, en insistant sur les affrontements et la "tension".
- **Angle émotionnel et dramatique :** Le ton sensationnaliste cherche à capturer l'attention du lecteur en soulignant le désordre et le conflit, souvent au détriment des causes et des revendications réelles des manifestants.
- **Effet sur le lecteur :** Le lecteur est entraîné dans le drame de la manifestation, ce qui peut détourner l'attention des véritables enjeux de justice climatique et de droits des autochtones pour se concentrer sur le "chaos" de l'événement.





4. Neutre (Le Journal Borélien)

- **Présentation des faits** : L'article présente la manifestation de manière factuelle, en relatant les revendications des manifestants sans jugement et en décrivant les événements sans insistance particulière sur les aspects polémiques.
- **Angle équilibré et objectif** : En tentant de donner la parole à toutes les parties et en évitant des mots chargés, l'article permet au lecteur de se forger sa propre opinion sur l'événement.
- **Effet sur le lecteur** : Le lecteur reçoit une vision complète, mais sans influence particulière. Ce type d'article permet une perception neutre de la manifestation, sans prendre parti pour les manifestants ou le gouvernement.

5. Engagé et militant (Terres Ancestrales)

- **Présentation des faits** : Cet article est focalisé sur les droits des peuples autochtones et la lutte pour la justice climatique, soutenant fermement leurs revendications et exprimant l'urgence de leur cause.
- **Angle de soutien et mobilisation** : Avec un langage fort et un ton passionné, il met en avant l'importance de la cause, la nécessité de protéger les terres autochtones, et appelle implicitement le lecteur à s'investir dans cette lutte.
- **Effet sur le lecteur** : Le lecteur est sensibilisé à la cause autochtone et climatique, avec un sentiment d'urgence et d'injustice. Cet angle militant vise à mobiliser le lecteur, en lui donnant un rôle dans cette lutte pour les droits et le climat.

ANNEXE 3 : Thématique 2 : Manifestation pour les droits des femmes dans un pays fictif, Arelia

Article 1 : Journal National (source gouvernementale)

Angle : Pro-gouvernemental

Titre : La mobilisation des femmes : Un soutien aux efforts du gouvernement pour le progrès social

Extrait : Hier, la manifestation pour les droits des femmes a rassemblé plusieurs centaines de personnes dans la capitale. Cet événement reflète l'engagement citoyen et soutient les réformes sociales menées par le gouvernement. Grâce aux politiques récentes, les droits des femmes ont connu des avancées majeures dans le pays. La manifestation, encadrée par les forces de sécurité pour garantir l'ordre public, a été





marquée par un esprit de collaboration. Le ministère des Affaires sociales salue cet élan citoyen et assure que de nouvelles mesures pour l'égalité seront prochainement mises en œuvre.

Article 2 : Liberté Aujourd'hui (source critique et indépendante)

Angle : Très critique

Titre : Un rassemblement pacifique réprimé : les droits des femmes en péril

Extrait : La manifestation de ce week-end pour les droits des femmes a réuni des milliers de personnes réclamant la fin des discriminations et de meilleures protections légales. Bien que pacifique, la manifestation a été encerclée par les forces de l'ordre, et des altercations ont éclaté, entraînant plusieurs arrestations. De nombreux manifestants dénoncent une répression brutale, qualifiant les interventions policières de "déplorables et inappropriées." Cette mobilisation met en lumière les insuffisances des mesures récentes, que les militants estiment insuffisantes et purement symboliques.

Article 3 : Flash Arelia (source sensationnaliste)

Angle : Sensationnaliste

Titre : Chaotique et tendue : la manifestation pour les droits des femmes tourne au clash !

Extrait : Ce fut une scène de chaos dans la capitale hier, alors que des centaines de manifestants ont envahi les rues pour protester en faveur des droits des femmes. Les slogans résonnaient et l'ambiance est rapidement devenue électrique. Des échauffourées ont éclaté entre les forces de l'ordre et les protestataires. Certains manifestants ont exprimé leur frustration face à des promesses non tenues, tandis que des citoyens ont dénoncé les troubles causés par cette manifestation imprévue. Des images de la foule en colère circulent, montrant des affrontements intenses et des forces de sécurité débordées.

Article 4 : Le Quotidien d'Areliia (source neutre)

Angle : Neutre

Titre : Manifestation pour les droits des femmes : un appel à l'égalité

Extrait : Hier, des citoyens se sont rassemblés dans les rues de la capitale pour une manifestation en faveur des droits des femmes. Les participants ont mis en avant des revendications pour plus d'égalité et de





S'EDUQUER
A LA CITOYENNETE
ET A LA SOLIDARITE



protection contre les discriminations. La marche s'est déroulée dans le calme, bien que des tensions aient été observées en fin de parcours entre certains manifestants et les forces de l'ordre. Cet événement souligne les attentes de la population face aux réformes, certaines organisations appelant à des mesures concrètes. Aucun incident majeur n'a été signalé.

Article 5 : Femme Libre (source féministe engagée)

Angle : Engagé et militant

Titre : Des milliers de femmes marchent pour leurs droits : "Nous ne reculerons pas !"

Extrait : Des milliers de femmes, soutenues par leurs alliés, ont bravé les rues pour réclamer leurs droits, exigeant une réelle égalité et la fin des violences. Les manifestantes ont dénoncé un gouvernement qui "prétend écouter, mais n'agit pas." À travers des slogans et des pancartes, elles ont rappelé leurs attentes urgentes en matière de protection, de justice et de représentations. L'événement s'est conclu par des discours poignants, appelant à poursuivre la mobilisation pour que la voix des femmes soit entendue et que des changements concrets voient enfin le jour. Ces articles montrent comment un même événement peut être cadré pour soutenir le gouvernement, critiquer son inaction, mettre en avant des aspects sensationnels, ou encore souligner un engagement militant. Chaque groupe pourrait alors discuter du message, des biais potentiels, et des différences de représentation des droits humains dans chaque source



Les outils pédagogiques d' E&D

E&D, en plus d'être un réseau d'associations de solidarité internationale jeunes et étudiantes, est aussi une association d'Education Populaire et d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

En effet, E&D utilise et imagine des outils Pédagogiques qui se veulent participatifs, ludiques, originaux et innovants et qui visent à provoquer des prises de conscience et à amener les participant·e·s à l'action tout en leur donnant des clés de lecture pour mieux comprendre les phénomènes sociétaux contemporains dans leur globalité en questionnant leurs origines et les liens qui les unissent.

Cette mission de création d'outils fait pleinement partie de l'ADN du réseau E&D. Ces outils, une fois créés, servent aux différentes actions d'E&D (formation, accompagnement de projets, plaidoyer, promotion de l'ECSI...). Néanmoins, ils ont aussi vocation à être diffusés et réutilisés par le plus grand nombre d'acteur·rice·s engagé·e·s. C'est pour cette raison que la majorité des outils pédagogiques d'E&D est accessible en ligne et sous une licence permettant leur libre utilisation tant qu'elle reste à but non-lucratif.