

INITIER UNE DÉMARCHE DE PLAIDOYER POUR LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

by LEARNING LAB

Introduction

Comment Engagé·e·s & Déterminé·e·s aborde les ODD dans ses activités ?

Chez E&D, les ODD ne sont pas encore au cœur de notre travail d'accompagnement des jeunes et des projets de solidarité internationale mais ils sont quand même bien présents. Salarié·e·s et volontaires, ce sont nos relations partenariales qui nous encouragent à les utiliser davantage, notamment pour celles et ceux en mission partagée dans une structure locale. Les ODD sont un cadre global, permettant de guider les projets de SI. *“Je n’ai pas l’impression de me baser sur les ODD au quotidien, [mais] je les vois comme un cadre sur lequel on peut s’appuyer pour organiser nos actions”.* (Chloé, volontaire en service civique à Grenoble chez E&D en 2020-21 et en mission partagée avec le RJSI 38).

Nous essayons d’avoir une approche critique des ODD en les utilisant comme des outils, des ressources pour aller plus loin. *“Si je parle peu des ODD directement lors des points avec les associations jeunes accompagnées, je les utilise comme outils pour communiquer sur les événements, comme support d’animation ou comme ressource dans le débrief des animations d’ECSI par exemple”* (Fanny, volontaire E&D à Bordeaux, 2020-21, en mission partagée avec le RADSI Nouvelle Aquitaine).

Notre objectif en participant à la Commission Jeunes et ODD et à travers cette fiche est d’aller plus loin dans l’appropriation des ODD par les membres du réseau et de voir comment ils peuvent nourrir et guider les projets de SI et comment ceux-ci peuvent contribuer à l’atteinte des ODD.

Qu’est-ce qu’un plaidoyer et pourquoi s’engager dans cette démarche ?

Il ne semble pas exister une seule et unique définition de ce qu’est un plaidoyer. On peut donc le définir de plusieurs manières :

- *“il s’agit d’une pratique consistant à influencer les lieux de pouvoir et de décision, à l’aide de leviers et de modes d’action multiples (expertise, lobbying, média & communication, mobilisation du public) en vue d’obtenir des changements durables de politiques ou de pratiques dans un objectif de défense de l’intérêt collectif.”¹*

¹ Le plaidoyer associatif LES CAHIERS PANOS. Qu’est-ce que le plaidoyer? Outils et activités du plaidoyer

- *“Le plaidoyer c’est faire quelque chose pour soutenir, recommander, ou prendre des mesures relatives à une idée ou à une cause qui vous préoccupe. Le plaidoyer c’est faire entendre des voix, car souvent les idées ou pratiques que nous souhaitons changer affectent les personnes les plus vulnérables dans la société. Le plaidoyer utilise cette voix collective pour défendre et protéger les droits, pour soutenir des initiatives ou des causes.”²*

Ces deux définitions soulignent la nécessité d’impliquer les citoyens, et notamment les jeunes afin de faire évoluer la société et obtenir des changements plus durables afin que personne ne soit laissé de côté. La capacité de mobilisation des jeunes est indéniable, nous avons pu l’observer récemment lors des marches pour le climat organisées partout dans le monde durant lesquelles de nombreux.ses jeunes se sont déplacés pour alerter sur l’urgence climatique. Cette fiche ressource a ainsi pour objectif d’encourager ces jeunes à aller plus loin dans cette mobilisation ! Comment faire ? Il existe différents moyens d’actions : changer son mode de vie et ses comportements au quotidien, devenir bénévole pour une association, monter son propre projet de solidarité internationale répondant aux ODD, s’engager en politique etc. Le moyen d’action abordé ici sera lié à ce dernier : pourquoi pas initier une démarche de plaidoyer ? Les citoyens ont le pouvoir de faire bouger les choses ! Les ODD apparaissent de plus en plus dans les discussions politiques mais si l’on souhaite les atteindre d’ici 2030, il est temps d’aller plus vite et plus loin. Cette fiche a donc pour objectif de vous encourager en tant que jeune à aller voir vos élu.es et décideur.ses politiques afin de parler des ODD, de mettre en avant les enjeux qu’ils défendent afin qu’ils soient progressivement présents partout dans les débats politiques et permettre une transition vers un monde plus durable, inclusif et solidaire. Il existe de nombreux guides sur le plaidoyer (voir les définitions extraites de certains de ces guides ci-dessus) et nous n’allons pas vous en proposer un supplémentaire, cette fiche vous donnera en tant que jeune des informations, des conseils, des bonnes pratiques pour initier cette démarche.

Comprendre les ODD et développer son esprit critique afin d’ouvrir le débat

Afin d’ouvrir la discussion sur les Objectifs du Développement Durable, il est important de bien comprendre leur fonctionnement et les enjeux qu’ils impliquent. Les ODD peuvent également parfois faire l’objet de débats. Pour cette fiche, nous avons choisi d’utiliser les ODD comme un cadre, un outil permettant de mettre en avant des enjeux économiques, sociaux et environnementaux et surtout

² Guide pour le Plaidoyer des Jeunes, UNICEF

l'interdépendance qui existent entre ces enjeux. Néanmoins, il peut être intéressant d'être conscient.e des critiques pouvant être adressées aux 17 Objectifs afin d'être prêt.e à toute forme d'échange avec différents acteurs.

Voici quelques points de débats ci-dessous souvent adressées aux ODD :

- Les ODD ont été établis sans véritable concertation avec le grand public et les citoyens et peuvent donc être perçus comme des mesures descendantes que les organisations doivent tenter d'appliquer et d'atteindre.
- La place de la croissance et du PIB dans les ODD : pas de débat autour de la décroissance puis que les ODD continuent à faire reposer toutes les espérances de progrès sur la seule croissance économique et l'augmentation du PIB
- Un trop grand nombre d'ODD et de cibles à atteindre qui crée un "effet catalogue" des ODD
- L'implication des entreprises dans l'atteinte des ODD peut créer un effet pervers "d'ODD washing": les ODD ne sont utilisés que dans une logique communicationnelle et il n'y aurait pas de réelle volonté de changer de modèle.
- Les ODD ne mentionnent pas de moyens d'actions, n'agissant pas sur les inégalités de ressources et de moyens entre pays riches et pays pauvres
- La place des grandes institutions internationales telles que l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) ou le Fonds Monétaire International (FMI) dans les enjeux de développement et l'atteinte des ODD

Les ODD peuvent être perçus comme un sujet complexe, voici quelques points de vigilance pour bien les comprendre et en parler :

- Etre vigilant sur l'ODD-washing : Il ne faut pas se contenter de faire le lien entre son projet, une fois construit, et l'ODD qui se rapproche le plus de la thématique principale du projet en question. Il faut être vigilant dans le fait de prôner la contribution aux ODD dans une logique économique et à visée communicationnelle sans avoir de réflexion plus globale et en amont du projet. Il est important de prendre en compte les ODD dès l'élaboration de son projet afin d'anticiper tout impact potentiellement négatif.
- Considérer les ODD de manière cloisonnée face à l'importance de les penser en interdépendance car ils sont tous liés entre eux et agir sur l'un pourra avoir un impact positif/négatif sur un autre objectif

- Mettre en avant l'ODD 13 sur le changement climatique au détriment des autres : cela peut faire oublier l'importance de penser la transition climatique en termes d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux

Être conscient.e des points de désaccords que les ODD peuvent créer permet également de montrer que l'on reste ouvert à la discussion et conscient des limites que posent les ODD. Il s'agit surtout ensuite de mettre en avant l'existence de ce plan comme un moyen actuel permettant de faire évoluer les choses vers un monde plus durable et inclusif. L'objectif étant ainsi de considérer les ODD comme une fiche de route, un outil pour penser et améliorer ses actions tout en prenant en compte les enjeux actuels (économiques, sociaux, environnementaux) auquel le monde globalisé fait face.

Vous voulez en savoir plus sur les ODD ?

Testez nos outils développés dans le cadre de la Commission Jeunes & ODD et consultez les ressources suivantes (liste non exhaustive, nous vous invitons à compléter ces ressources par d'autres recherches en ligne, notamment pour s'informer des actualités autour des ODD) :

- Découvrez chaque objectif et les cibles à atteindre pour chacun : [Le site des Nations-Unies](#)
- La résolution des Nations Unies pour l'adoption d'un programme pour "transformer notre monde" d'ici 2030 : [L'Assemblée générale adopte un Programme de développement durable ambitieux pour « transformer notre monde » d'ici à 15 ans | Couverture des réunions & communiqués de presse](#)
- Les 6 enjeux à relever par la société française pour l'atteinte des ODD : [Les ODD sur le site du Ministère français de la transition écologique](#)
- Où en est la France sur l'atteinte des objectifs et de l'Agenda 2030 : [L'Agenda 2030 en France](#)
- [Les indicateurs pour le suivi national des objectifs de développement durable](#)
- Un outil interactif pour comprendre les interdépendances entre les ODD : [Les interactions entre les ODD](#)
- Les dernières actualités sur les ODD par le site des Nations Unies : [Objectifs de développement durable \(ODD\) | ONU Info](#)
- Les entreprises aussi doivent s'impliquer dans l'atteinte des ODD, et encore plus dans le contexte de pandémie : [Coronavirus : le jour d'après se fera avec les Objectifs de Développement Durable \(ODD\)](#)

Être jeune et initier une action de plaidoyer pour les ODD et la solidarité internationale : comment faire ?

Avant d'engager un travail de plaidoyer ou de discussion avec des décideurs.ses politiques, il est indispensable de s'informer sur l'existant, de faire un état des lieux.

Pourquoi le projet de loi « loi de programmation relative au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales » est important ? Que faut-il en retenir ?

Le 13 Juillet 2021, les parlementaires français ont voté la LOPDSIM, la “loi d’orientation et de programmation relative au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales”. Coordination Sud, le groupement des ONF Française, a suivi étroitement tout le processus pour faire entendre la voix des acteurs·rices associatifs et de la solidarité auprès des responsables politiques : c’est leur mission de plaidoyer.

Par rapport à la dernière loi sur le sujet de 2014, quelques avancées sont à noter :

- l’objectif de 0,7% du PIB (Produit Intérieur Brut) doit être consacré à l’APD (Aide Publique au Développement) d’ici 2025.
- une plus grande reconnaissance du rôle d’expert des acteurs·rices de la société civile
- Une avancée sur les questions de genre en affirmant l’égalité femmes-hommes comme une priorité transversale de la politique de développement

Un certains nombre de décisions sont contestées comme la fin du principe de non-discrimination des bénéficiaires finaux : “le retrait de ce principe directeur induit un risque d’exclusion de millions de bénéficiaires finaux à l’aide française” ou la suppression du “Fonds de soutien aux organisation féministes” des pays partenaires.

Coordination Sud s’estime “satisfaite de la sortie de cette loi qui renouvelle les ambitions de la France en matière de solidarité internationale”, tout en restant vigilante et en continuant le travail de plaidoyer.

Soulignons également la volonté d’intégrer l’Agenda 2030 dans cette loi par la “prise en compte des indicateurs de richesse correspondant aux objectifs de développement durable définis dans le cadre de « l’Agenda 2030 » des Nations unies”³

source : [Vote de la loi Développement solidaire : une ambition renouvelée](#)

Maintenant que vous avez quelques connaissances sur l’actualité législative, à vous de jouer !

³ [Avis sur un projet de loi de programmation relatif au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales](#)

Organiser un temps de consultation entre jeunes et élu.e.s afin d'élaborer des pistes de propositions

Un exemple d'atelier à organiser

Vous êtes une structure travaillant avec des jeunes sur la question des ODD ? Ou vous êtes des jeunes engagé-e-s voulant questionner vos élu.e-s ? Voici une trame d'atelier de rencontre et de discussion que vous pouvez réutiliser.

Nous vous invitons à intégrer à votre animation les méthodes participatives et ludiques de l'éducation populaire pour permettre à toutes et tous de s'appropriier les enjeux des ODD et construire collectivement des pistes de réponses et solutions.

Cet atelier se déroule en 5 étapes :

I - Introduction / Présentation

- 1) Introduction de la soirée : il est possible de réaliser une courte animation de type energizer pour dynamiser les participant-es. Un-e animateur·rice rappelle le but de la soirée : présentation brève des ODD / de la solidarité internationale
- 2) Interconnaissance : chacun-e se présente et annonce quelles sont ses attentes pour ce temps
- 3) Appropriation des enjeux : il est possible de faire une animation pour permettre à chacun-e de se (re)familiariser avec les différents ODD. Le jeu de la ficelle des ODD peut ainsi être utilisé.

II - Discussion et réflexions en groupes

- 1) Débat mouvant : pour permettre à chacun-e de s'exprimer et d'entamer la réflexion collective sur les ODD, nous proposons une animation de type **débat mouvant**. Chaque partie de la pièce symbolise l'opinion "d'accord" ou "pas d'accord" et un espace est réservé au milieu pour le "doute". En fonction des affirmations énoncées, les participant-es vont pouvoir se placer d'un côté ou de l'autre de la pièce puis exprimer leur avis. Tout le monde est libre de se déplacer quand il-elle le souhaite tout au long de l'animation. *(réalisable en numérique également)*

Les affirmations que nous proposons ici sont :

- Les ODD sont un cadre global dans lequel il faut inscrire toutes ses actions
- Tout le monde doit contribuer à l'atteinte des ODD

- 2) Réflexions en petits groupes sur des pistes de travail. Pour ce temps il est possible de réutiliser la trame ci-dessous afin de guider les discussions. L'objectif est d'identifier les manques, les besoins et les propositions relatives aux ODD (et à la thématique spécifique choisie pour l'atelier) afin de pouvoir en discuter par la suite avec les élu·es. Ce temps est également l'occasion pour chacun·e de donner des exemples concrets relatifs à ses propres engagements ou à sa vie personnelle.

Cette trame se lit sous forme de tableaux avec à gauche les constats de ce qui est fait / vécu par les jeunes et à droite ce qui serait à inventer, à proposer. N'hésitez pas à reformuler les questions selon la thématique précise de votre temps d'échange.

<u>Contexte :</u> Quelle est votre connaissance des ODD ? Est-ce que vous les intégrez à vos projets ? Quelle est votre vision des ODD et de leur utilité ?	<u>Les manques identifiés :</u>
<u>Problématiques rencontrées :</u> Quels sont les obstacles que vous rencontrez dans votre travail sur les ODD ?	<u>Propositions :</u>
<u>Améliorations possibles :</u> Quels dispositifs, outils, ressources existants à améliorer pour vous aider à mieux connaître et utiliser les ODD ? Comment aller plus loin dans leur mise en oeuvre ?	<u>A inventer :</u>

III - Discussion avec les élu·es invité·es

- 1) Présentation des élu·es ou des technicien·nes invité·es. Il est possible qu'ils·elles soient là dès le début et participent à tous les temps de l'animation (dans le cas où celle-ci est portée par des jeunes en autonomie déjà très engagé·es sur les ODD) ou il est possible de ne les faire intervenir que dans cette troisième partie pour un temps de discussion (dans le cas où l'animation est proposée par des accompagnateurs·trices jeunesse qui souhaitent que les jeunes s'approprient d'abord ces enjeux en autonomie et

soient libres de leurs discussions - avant d'en présenter les résultats aux élu-es).

- 2) Temps d'échange entre les élu-es et les participant-es à partir de ce qui a été formulé dans chaque groupe de travail. Chaque élu-e peut ainsi apporter une réponse aux questions de jeunes en fonction de sa compétence propre.

IV - Conclusion

Ce type d'ateliers peut être le début d'un processus de dialogue structuré pour mettre en relation des jeunes engagé-es et des élu-es ou technicien·nes tel que le projet EDEV mené par Engagé-e-s & Déterminé-e-s : *Engagé-e-s & Déterminé-e-s pour une Europe plus Verte et Inclusive*.

Après plus d'un an de projet, de nombreuses réunions de travail, des temps de rencontre avec des élu-es et des expert-es des questions climatiques et de solidarité internationale et une formation aux enjeux de plaidoyer ont été réalisés. Les jeunes engagé-e-s dans le projet ont constitué un kit de plaidoyer de 10 propositions. Tous les détails du projet [ici](#).

Quelques conseils

Vous pouvez organiser l'animation décrite ci-dessus en 2 temps/ateliers distincts afin de laisser un moment aux jeunes pour retravailler les propositions ou pistes de travail formulées dans les groupes de réflexion.

Fiche ressource réalisée par les associations Engagé-e-s & Déterminé-e-s (E&D) et Cap Solidarités dans le cadre de la Commission Jeunes & ODD du programme "Entreprendre pour les ODD" soutenu par l'AFD.

Contacts

Chargé.e d'ECSI à Cap Solidarités

☎ 09.73.16.34.41

✉ ead@capsolidarites.asso.fr

Diane DE CHABOT

Chargée de mission Nord Ouest et parcours d'engagement à E&D

✉ ddechabot@engage-d.org