

ECSI

ON INVENTAIT
LA SI DE DEMAIN ?



ECSI
DEMAIN

*Un projet de plaidoyer initié par E&D,
porté par des jeunes engagé-e-s
pour la Solidarité Internationale de demain*

SOMMAIRE



Missions et Démarches

*Présentation des actions menées
par E&D*

Page 4

Présentation du projet

Contexte et objectifs du projet

Page 6

[ECSI] Demain en quelques dates

Chronologie du projet, de 2021 à 2023

Page 8

Panorama des propositions

*Propositions présentées
par thématiques*

Page 10

Propositions

*Propositions détaillées, enrichies par
les témoignages des jeunes engagé-e-s*

Page 12

Pour terminer

Bilan du projet

Page 22

Le sens des mots

*Définition des mots et des sigles
Les mots soulignés sont expliqués dans ce lexique*

Page 24

Remerciements

*Associations et partenaires
impliqué-e-s dans le projet*

Page 27

MISSIONS ET DEMARCHE



1

Animer un **réseau national d'associations de solidarité internationale** coordonnées et dirigées par des jeunes ;

2

Appuyer des dynamiques naissantes de collectifs de jeunes, en France et à l'international et participer à une **culture partenariale de la solidarité** ;

3

Accompagner les jeunes (et leurs accompagnateurs-ices) autour d'un **parcours d'engagement individuel et collectif** dans la solidarité internationale et nationale ;

4

Participer à la reconnaissance et au rayonnement de l'ECSI et utiliser les méthodes pédagogique de l'**éducation populaire**.



Engagé-e-s & Déterminé-e-s (anciennement Etudiants et Développement) est le réseau national des associations jeunes et étudiantes de solidarité internationale.

Créé en 1993, le réseau E&D agit en France et à l'international autour de quatre missions principales.

E&D accompagne, forme et favorise l'engagement des jeunes dans la solidarité internationale et l'ECSI (éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale).

Plus qu'un accompagnement aux projets, E&D propose à ses membres un continuum d'opportunités d'engagement individuel et collectif.

Nous souhaitons donner aux jeunes engagées dans le réseau **les moyens d'agir** pleinement pour la solidarité internationale à différentes échelles et notamment l'échelle politique.

Fidèle à sa mission de **porter la voix des jeunes engagées** pour la solidarité internationale, E&D met en place depuis quelques années avec le soutien de l'Agence Erasmus + des projets de « **participation politique des jeunes** ».

C'est ainsi qu'a débuté en septembre 2021 le projet **[ECSI] On Inventait la Solidarité Internationale de demain ?** avec pour ambition de faire entendre les revendications des jeunes engagées pour **transformer le secteur de la SI et de l'ECSI**.

Ce type de projet comporte pour E&D deux objectifs :

- Permettre aux jeunes de découvrir et de **vivre un processus de plaidoyer et d'influence** ;
- **Établir et diffuser une parole collective** du réseau E&D sur la « solidarité internationale de demain » et ses enjeux.



Week-end du jury citoyen, décembre 2022

PRESENTATION DU PROJET

Contexte

Les enjeux contemporains liés au genre, aux questions environnementales ou bien **la prise en compte des jeunes** dans les processus de décision politique sont aujourd'hui davantage prégnants dans la société.

Les impacts de la crise sanitaire (grande difficulté voire impossibilité d'effectuer des mobilités internationales), les conséquences de plus en plus dramatiques du changement climatique (catastrophes naturelles, déplacé-e-s climatiques) ont rendu ces questions d'autant plus pressantes pour le secteur de la Solidarité internationale.

E&D a pu interroger et faire entendre la voix des jeunes du réseau sur ces questions à travers le projet « **la SI en temps de crise vue et vécue par les jeunes** ».

Celui-ci doit aujourd'hui **s'adapter et repenser** ses pratiques afin de prendre en compte ces enjeux et répondre à ces problématiques.

Les jeunes engagées, actrices de la solidarité internationale de demain, ont **une voix à faire entendre** sur ces questions et sur la façon dont le secteur s'en empare ou devrait s'en emparer.

Objectifs

L'objectif du projet [ECSI] On Inventait la Solidarité Internationale de demain est ainsi d'**amener les jeunes à se positionner** sur leur vision de la Solidarité Internationale de demain afin de :

- Proposer une vision de la Solidarité Internationale **s'appropriant pleinement les enjeux contemporains**, plus éthique et plus résiliente ;
- **Valoriser les regards et voix** des jeunes au sein du secteur.



Démarche

Un groupe d'une dizaine de jeunes engagé-e-s au sein du réseau s'est réuni régulièrement pendant dix-huit mois pour **s'informer, échanger et débattre** autour des enjeux de la solidarité internationale.

Ils-elles ont choisi d'axer leur réflexion autour de trois enjeux :



1

Les questions de **genre** et d'**inclusion** ;



2

Les questions **environnementales** et **climatiques** ;



3

Les risques des projets de solidarité internationale, en lien avec les questions de **SI décoloniales**.

Les sujets d'ECSI (Education à la Citoyenneté et à la Solidarité internationale) et de **prise en compte des jeunesses**, inhérents au positionnement politique d'Engagé-e-s & Déterminé-e-s sont venus dans un second temps.

Plusieurs étapes leur ont permis de formuler les 15 propositions pour **la solidarité internationale de demain** qui figurent dans ce livret, notamment des rencontres avec des organisations professionnelles de solidarité internationale et des apports réguliers de l'ensemble des jeunes du réseau E&D.

Ces échanges ont été cruciaux dans les réflexions menées par les jeunes.

Un temps de construction des messages a ensuite permis aux jeunes de rédiger leurs propositions pour une **Solidarité internationale de demain qui réponde aux enjeux contemporains** et soit en phase avec leurs préoccupations et engagements.

Ces propositions sont à présent défendues auprès de différent-e-s élu-e-s, décideurs-euse-s public-que-s et organisations professionnelles.

(ECSI) DEMAIN EN QUELQUES DATES



2021

Septembre - Octobre

Constitution du groupe de jeunes
et découverte du projet

Novembre

Week-end de planification du
projet par les membres du groupe
Échanges et réflexions entre les
membres du groupe

2022

Janvier

Échanges, début des réflexions,
identification des structures à
rencontrer

Mars - Novembre

Rencontres avec les différentes
structures professionnelles





Avril

Temps de consultation et d'échange avec le réseau national d'E&D

Décembre

Week-end du jury citoyen, choix des messages

2023

Janvier - Février

Échanges, réflexions sur la stratégie du plaidoyer, affinage des propositions

Mars - Avril

Finalisation des propositions

Mai

Rendez-vous de plaidoyer, portage de propositions



Juin

Événement de restitution et clôture du projet



PANORAMA DES PROPOSITIONS

[ESCI] on Inventait la SI de Demain rassemble 15 propositions rattachées à diverses thématiques :

Décolonialité, Pratiques de Solidarité Internationale (SI), Environnement, Jeunesses, ECSI et Genre/ Inclusion.

DECOLONIALITE

Accompagnement des projets par des expert·e·s locaux·ales

> Proposition 8 _ page 17

Faciliter l'accès aux financements des bailleurs pour les associations locales

> Proposition 10 _ page 18

Garantir la réciprocité dans les échanges

> Proposition 11 _ page 19

Privilégier les subventions aux appels à projet

> Proposition 13 _ page 20



PRATIQUES DE SI

Financer la recherche en Sciences Sociales

> Proposition 5 _ page 15

Favoriser le lien entre recherche et action

> Proposition 6 _ page 16

Adapter les contraintes administratives aux ONG

> Proposition 12 _ page 19

Favoriser les subventions aux appels à projet

> Proposition 13 _ page 20

Les critères d'évaluation, à la base d'une relation équilibrée

> Proposition 14 _ page 20

Soutenir la mesure d'impact

> Proposition 15 _ page 20



ENVIRONNEMENT

Accompagnement des projets par des expert-e-s locaux-ales

> Proposition 8 _ page 17

Sanctionner les projets écocidaires

> Proposition 9 _ page 17



JEUNESSES

Les jeunesses, actrices légitimes de la Solidarité Internationale

> Proposition 2 _ page 13

SI et ECSI accessibles à toutes les jeunesses

> Proposition 3 _ page 14

Rendre les organisations de SI plus inclusives

> Proposition 4 _ page 15



ECSI



Renforcer les initiatives d'ECSI

> Proposition 1 _ page 12

SI et ECSI accessibles à toutes les jeunesses

> Proposition 3 _ page 14

GENRE/ INCLUSION

Rendre les organisations de SI plus inclusives

> Proposition 4 _ page 15

Le genre et l'approche intersectionnelle au cœur des échanges

> Proposition 7 _ page 16



1

Financer et renforcer les initiatives associatives d'ECSI pour **sensibiliser**, faire prendre conscience et **engendrer des actions** autour d'une **approche systémique** qui **dénonce les oppressions** et qui promeut une solidarité internationale **décoloniale** pour participer à la **formation de citoyen-ne-s** éclairé-e-s et informé-e-s.



L'ECSI doit être une priorité renforcée des politiques de solidarité internationale, la part de l'APD dédiée à celle-ci et à la sensibilisation des citoyen-ne-s n'est actuellement que de 0,02% (3% recommandés par le PNUD).

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale est **un puissant levier de mobilisation citoyenne** permettant d'inventer collectivement des réponses et d'agir face aux enjeux contemporains ici et ailleurs, comme le précise l'argumentaire commun du groupe de concertation sur l'ECSI.



Les jeunes à l'Assemblée nationale pour la présentation de leur propositions, juin 2023.

2

Systématiser la participation des jeunes en tant qu'*actrices légitimes* de la SI à toutes les échelles d'actions : **à l'initiative** des projets, **dans la gestion** de ceux-ci, dans **la gouvernance** des structures et aussi dans la participation aux organes *décisionnels* et *institutionnels*.



Une stratégie globale d'intégration des jeunes actrices doit être développée dans le secteur de la SI avec des fonds spécifiques pour accompagner l'engagement des jeunes et leur participation réelle aux prises de décision.

Les jeunes doivent être prises en compte dans leur diversité et leur hétérogénéité, comme des acteur·trice·s potentiel·le·s d'actions, de projet et de vision dans des gouvernances mais aussi dans la conception, le suivi et l'évaluation des politiques publiques.

" Participer à ECSI Demain m'a permis de voir **l'évolution de nos réflexions**. Un projet collectif comme celui-ci est enrichi à chaque étape et le fait d'avoir vu **la participation d'autres jeunes a été très encourageant**.

Les résonances trouvées pendant les moments forts avec l'ensemble du réseau E&D nous ont donné **la force d'aller à la rencontre des professionnel·le·s** portant ces discussions et ces messages. (...)

Grâce à ce projet nous avons découvert l'importance du plaidoyer depuis ici pour des résultats (on espère à long terme) là-bas.

David Florez, participant au projet et membre de l'association TEJE.

Les conclusions sont très intéressantes, **il est nécessaire de ne pas laisser de côté tout ce travail**. Ce document pourra être **un support de sensibilisation** en externe comme en interne du réseau. "

3

“ Alors que je participais au WEEeD, j’ai entendu parler du projet ECSI Demain. Même si au départ, j’étais un peu perdue, j’ai progressivement rattrapé les wagons **en collaborant aux échanges et discussions** avec les autres jeunes. (...)

C’était une expérience intéressante, j’ai appris à structurer un argumentaire pour pouvoir défendre une proposition et j’ai apprécié le travail d’équipe.

Une équipe bienveillante et solidaire. **Ça m’a donné envie d’en faire plus pour la cause.**

Merci pour cette opportunité ! ”

Nadjima M'Changama,
participante au projet et
membre de l'association Act'ICI.

Permettre à toutes **les jeunes** de **prendre part à des actions** de SI et d'ECSI quelque soient leurs identités, situations (économiques, sociales, et ou professionnelles) en **s’adaptant** à leurs **spécificités**.



En 2019, **1126 jeunes** ont participé à un projet de solidarité internationale grâce au dispositif JSI-VVSI du MEAE : soit 0,01% de jeunes (nombre de jeune issu de l'INJEP).

Cette opportunité doit être **offerte à toutes les jeunes sans conditions**, tout en développant les moyens et les capacités d’accompagnement des différents interlocuteurs-ices et structures d’accompagnement pour garantir **des projets de qualité co-construits et réfléchis**.



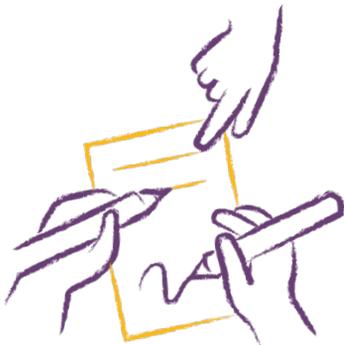
Réflexions et mise en place des idées au week-end jury citoyen.

4

Rendre les organisations de Solidarité Internationale plus **inclusives dans la gouvernance** et la composition de leur équipe en s'assurant de la **parité** mais aussi de **la représentation et de la participation active** aux décisions des « publics » de l'association en mesurant **l'organisation systémique** défavorable à ces changements.



Une piste peut être dans un premier temps de compter **le nombre de prises de parole** par des femmes dans des réunions stratégiques, ainsi que l'effet de ces prises de parole (est-ce qu'elles conduisent à des décisions). En parallèle, des instances intermédiaires réservées à certaines personnes (les jeunes par exemple), peuvent leur permettre de **monter en compétence** et de soutenir la prise en main de leur légitimité.



*Pour s'assurer d'une meilleure inclusion de toutes et tous, il faut mettre en place des **outils de mesure** de la participation des différents groupes minorisés aux différentes instances. En plus de mesurer pour inclure, il faut accompagner et **laisser la place** à ces personnes de s'exprimer.*

5

Les bailleurs doivent **financer la recherche en sciences sociales** pour nourrir les travaux et les pratiques du secteur et **assurer leur diffusion** auprès de l'écosystème de la SI.

6

Les acteur·ice·s de la SI doivent continuer à **se rassembler** dans des **espaces collectifs**, **nationaux et transnationaux**, autour d'ateliers et de formations pour créer des liens entre la **recherche** et l'**action** afin de se questionner et **faire évoluer les pratiques**.

7

Initier **systématiquement** des **temps d'échange** sur les **questions de genre** et d'**approche intersectionnelle** avec les acteur·actrice·s locaux·les et les porteur·euse·s de projet en s'appuyant sur des **méthodes participatives** pour garantir une **logique d'intervention adaptée** et des relations équitables.

E!

Des dynamiques d'oppression variées (fondées sur la classe, le genre, l'orientation sexuelle, la culture...) se retrouvent à différentes échelles et de différentes manières, et peuvent aussi s'exprimer lors d'un projet de solidarité internationale : dans la collaboration entre acteur·trice·s, dans les effets et impacts du projet...

Il est nécessaire de s'informer pour ne pas perpétuer voire aggraver les inégalités, les oppressions ou les violences !

Et le meilleur moyen pour cela est d'impliquer les personnes concernées, en veillant à garantir des cadres de discussion et de collaboration qui incluent et encouragent la participation de toutes et tous, de manière attentive aux rapports de pouvoir qui peuvent s'infiltrer.



8

Encourager l'accompagnement des porteur·euse·s de projet par des *expert·e·s locaux·cales* (proposé·e·s par des acteur·ice·s de la société civile) pour garantir une **meilleure intégration** et prise en compte des pratiques écologiques *traditionnelles* de la zone concernée.



Les projets s'inscrivent dans des contextes où des pratiques non-intensives, adaptées aux contraintes climatiques et environnementales existent souvent déjà et sont pratiquées par les populations sans forcément être reconnues comme éco-responsables ou durables: rotation des cultures, utilisation de matériaux locaux et peu énergivores...

S'entourer des personnes qui les maîtrisent favorisera un meilleur ancrage du projet, son appropriation et sa pérennité !

Cela peut également permettre de s'inscrire dans une logique de réciprocité, en apprenant aussi des méthodes écologiques d'autres contextes pour répondre à nos propres défis locaux.

9

Participer à **l'émergence** d'un cadre de *sanctions européennes* visant les entreprises à l'origine de **projets écocidaire**s dont sont victimes les populations locales.

La solidarité internationale **ne doit pas** venir *réparer les effets nuisibles* de projets portés par ces entreprises.



Rencontres et échanges lors du week-end jury citoyen.

10

Renforcer le *pouvoir d'agir* des associations locales et collectifs locaux en facilitant l'accès direct de celles-ci aux **financements des bailleurs** publics et privés en s'assurant d'adapter les **critères d'attribution** ainsi que l'**accompagnement administratif**.



Soutenir toutes les organisations, notamment celles de jeunes, celles informelles, etc. sont des moyens de soutenir la capacité d'action des citoyen-ne-s qui connaissent les défis et les enjeux qui les concernent, et surtout les meilleurs moyens d'y répondre.

Cependant, lever les freins à des financements directs de ce type d'acteurs implique le renouvellement du partenariat mais aussi l'accompagnement dans des démarches administratives parfois inadaptées aux réalités et aux capacités locales.



”

J'ai beaucoup appris sur la solidarité internationale, sur les enjeux qui y sont inhérents et sur le fonctionnement de l'aide public au développement

”

*Flora Dannequin-Contal
participante au projet et ancienne
vice présidente de la FNEO*

*“ Je comprends mieux le monde dans lequel j'évolue, la mondialisation et les relations entre les pays. (...) Je me suis enrichie de toutes les rencontres faites, que ce soient les jeunes du projet qui ont tant alimenté nos discussions ou **les professionnels du secteur** qui nous ont fait part de leur point de vue et de leurs pratiques. ”*



Rencontre avec l'Agence Française de Développement, juin 2022.

11

Les bailleurs doivent **encourager** et **garantir** la **réciprocité** dans les *échanges culturels, politiques et citoyens* entre les associations des différents pays impliqués dans le développement du projet, tout en laissant l'**autonomie** nécessaire aux **OSC**.



Les bailleurs ont moins de visibilité sur les **OSC** locales et leurs propres capacités, et les dynamiques de partenariat peuvent être biaisées entre les organisations qui gèrent les financements et les organisations locales qui disposent/exécutent/accueillent les projets (pour simplifier).

C'est pourquoi les bailleurs ont aussi un rôle à jouer dans le rééquilibrage des relations entre acteurs et la réaffirmation de la place des acteur·rice·s locaux·ales !

Encourager des partenariats fondés sur la réciprocité, c'est aussi inventer d'autres formats de coopération qui ne se limitent pas au soutien économique et passent par des rencontres.

12

Rééquilibrer la relation entre bailleurs et ONG, en adaptant les **démarches administratives** aux **capacités de gestion** des ONG.



Les procédures administratives d'obtention et de gestion des fonds publics par les **OSC** doivent être assouplies et co-construites dans la réalité des organisations (petite, moyennes, grandes) pour remettre les projets et les actions au cœur des activités des structures.

Pour aller plus loin, les bénéficiaires finaux·les pourraient être davantage intégré·e·s aux processus administratifs améliorer l'autonomie des personnes concernées; ils·elles pourraient co-écrire les bilan de projets, de même que les partenaires locaux.



13

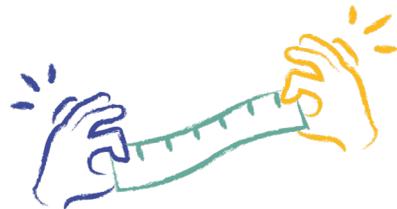
Les bailleurs doivent **favoriser** les **subventions** à moyen et long terme et **mettre fin aux appels à projets**, afin d'assurer une relation de partenariat plus **durable** avec les porteur-euse-s de projets **locaux-ales**.

14

Les acteur-ice-s du projet (usager-ère-s, porteur-euse-s de projets locaux, bailleurs) doivent déterminer **ensemble** les **critères d'évaluation** pour établir des **relations de partenariat** et de **collaboration** équilibrées basées sur la **confiance** et l'**apprentissage**.



*Le financement des OSC via appels à projets de court terme peut les maintenir dans une forme de **précarité économique**, limitant le développement de leurs actions sur le long terme. Cela nécessite d'**allouer du temps et des ressources** à cette gestion administrative récurrente, au détriment des projets de terrain.*



15

Soutenir, renforcer et **systématiser** la **mesure d'impact** par tous les bailleurs au service notamment des projets portés par les OSC et par eux mêmes pour **avoir une meilleure vision** du renforcement du **pouvoir d'agir** et de l'**autonomie** des bénéficiaires.

“ En tant que jeunes qui découvrent et/ou pratiquent la Solidarité Internationale à travers le bénévolat dans nos assos, **nous n’avons pas forcément accès à des espaces qui nous permettent d’avoir une vision globale** du cadre dans lequel nous nous inscrivons.

Le projet [ECSI] Demain m’a permis de prendre part à une **démarche collective** et découvrir un processus de plaidoyer structuré et modelé par nos participations.



Rencontre avec l'association CCFD Terre Solidaire, juin 2022.

En tant que co-fondatrice d'Act'ICI qui a pour objectif principal de **renforcer le pouvoir d’agir des jeunes**, il me paraît important et indispensable de créer des passerelles entre la sphère politique et les **jeunes acteur-ric-e-s que nous sommes** dans toute notre diversité.

Le projet ECSI Demain m’a permis de prendre part à une démarche collective et découvrir un processus de plaidoyer structuré et modelé par nos participations.

Nadjima Saidou, participante au projet, co-fondatrice d'Act'ICI et Présidente d'E&D.

Ce projet d’E&D nous permet de nous équiper pour que nous puissions pleinement nous impliquer et enrichir les échanges grâce à nos expériences variées, et également **mener nos propres actions** par la suite.

L’aspect politique de notre engagement peut être difficile à concevoir et à mettre en œuvre, mais grâce à [ECSI] Demain nous avons pu mettre le pied à l’étrier de **manière collective et bienveillante** sans perdre de vue nos objectifs et faire de compromis sur **la qualité de nos messages.** ”



POUR TERMINER

Ce livret est l'aboutissement du projet **[ECSI] on Inventait la SI de Demain** qui a duré deux ans.

Les résultats sont les suivants : un groupe de **jeunes actif-ve-s issu-e-s de 15 associations** jeunes et étudiantes de SI et d'ECSI s'est engagé dans le projet.

125

jeunes du réseau E&D se sont mobilisé-e-s lors de temps de débat ;

15

consultations auprès de professionnel-le-s du secteur ont été menées ;

2

rendez-vous de plaidoyer au sein de la **DGM CIV** du MEAE et de l'Assemblée nationale ont eu lieu.

Au-delà des chiffres, ce projet est l'incarnation de la volonté d'E&D d'être un réseau **par et pour** les jeunes engagé-e-s pour la solidarité internationale et l'ECSI. Avec parfois difficulté, nous avons **construit et avancé ensemble** avec les jeunes membres du projet pour aboutir à ces résultats.

Nous sommes fièr-e-s à E&D de les avoir accompagné-e-s dans ce processus, leur permettant de **mieux connaître le secteur de la solidarité internationale** et ses enjeux, de **se familiariser avec l'univers du plaidoyer** et de l'influence mais surtout de se positionner en tant qu'**acteur-ice-s du secteur**.

Quant à moi j'ai été ravie d'accompagner ce groupe pendant deux ans et c'est avec enthousiasme que j'écris cette conclusion, consciente de ce que **ce projet a apporté à ses membres** et au réseau, et certaine qu'il continuera de porter ses fruits à travers les projets futurs d'E&D.



Les jeunes devant la MEAE après la présentation de leurs propositions au sein de la DGM CIV.

Ce livret permet de contribuer à faire entendre leurs voix pour **la solidarité internationale de demain**, une solidarité renouvelée que les membres du réseau E&D souhaitent résolument plus **inclusive, décoloniale et consciente des défis écologiques**.

Nous espérons que ces propositions sauront trouver un **écho favorable auprès des professionnel-le-s et des décideur-euse-s politiques** qui sauront y voir un **témoignage de l'engagement** des jeunes, favorables à des changements structurels dans la conception et l'organisation de la solidarité internationale.

*Diane de Chabot,
Chargée de mission Nord-Ouest et
parcours d'engagement*



Au regard de cette expérience et grâce aux différents échanges qu'ils-elles ont pu avoir, les jeunes ont proposé leur définition de la Solidarité Internationale.

SOLIDARITE INTERNATIONALE



DEFINITION

La Solidarité Internationale se définit, pour nous jeunes engagé-e-s, comme **un processus de coopération durable et d'enrichissements mutuels** entre différent-e-s acteur-ric-e-s (associations, collectivités, élu-e-s...) afin d'**agir de manière transparente et égalitaire** à plusieurs échelles (locale, nationale, régionale et internationale).

Le secteur de la Solidarité Internationale doit également **prendre en compte**, dans ses pratiques, l'**interdépendance des enjeux climatiques et sociaux**.

*Définie collectivement lors du WE de cohésion
du 20/21 Novembre 2021*

LE SENS DES MOTS

Abréviation et sigles

APD

Aide Publique au Développement.

Il s'agit de tous les types de ressources fournies (dons et prêts bancaires) par des organismes publics (Etat, collectivité...) à des pays et territoires pour favoriser le développement économique et l'amélioration du niveau de vie (pour reprendre les termes de l'OCDE).

DGM CIV

Direction Générale de la Mondialisation, de la Culture, de l'Enseignement et du Développement International.



INJEP

Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire.



MEAE

Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères du gouvernement français. Il propose et exécute la politique d'aide au développement.

OSC

Organisation de la société civile.

Les OSC sont les associations et regroupements de citoyen-ne-s, d'habitant-e-s d'un territoire... qui s'organisent pour agir et faire valoir leurs idées. Elles ne relèvent ni du secteur privé - les entreprises - ni du secteur public - les institutions de l'Etat.

D'après l'AFD, le terme d'OSC inclut les organisations non gouvernementales (ONG), les fondations (publiques et privées), les associations professionnelles, les syndicats, ainsi que les coopératives et les acteurs économiques dont les missions principales les définissent comme des entreprises sociales.



PNUD

Programme des Nations Unies pour le Développement.

WEEeD

Week-End d'E&D.

Temps national annuel de rencontres du réseau.

Lexique

Approche intersectionnelle

L'intersectionnalité (concept introduit par Kimberlé Crenshaw en 1989) est une lunette, un outil pour analyser comment différents systèmes d'oppression - racisme, sexisme, classisme...- s'articulent et se renforcent mutuellement.

Une approche intersectionnelle est une démarche qui consiste à mettre en lumière et à analyser afin de dé mêler ces différentes lignes d'oppression pour mieux les limiter et y répondre.

Approche systémique

Démarche qui s'intéresse à et prend en compte l'ensemble des paramètres et dynamiques politiques, économiques, sociaux, culturels... qui influencent et façonnent un espace donné et construit.

Les sujets d'ECSI doivent questionner le système dans sa complexité, son organisation et ses répercussions à différents niveaux.

Bailleurs de fonds

Les bailleurs de fonds octroient des financements, sous la forme de subventions (ou de prêts) à des acteurs

(ONG, institutions, entreprises...) et/ou à des projets de coopération et de solidarité internationale selon des critères et des politiques propres. Ils peuvent être privés - fondations, entreprises, mécènes... - ou publics. Ces derniers peuvent être nationaux : collectivités territoriales, agences nationales de développement ; ou multilatéraux, c'est-à-dire qu'ils dépendent d'organisations rassemblant plusieurs pays, comme l'ONU, l'Union Européenne, l'Union Africaine...

Décolonialité

La décolonialité est un concept qui vient du monde universitaire et qui traduit la nécessité de rompre avec la colonialité.

D'après Aníbal Quijano, précurseur de cette notion, la colonialité renvoie à l'idée d'un monde qui n'a pas terminé de se décoloniser et qui est encore organisé selon l'héritage de la colonisation.

La décolonialité nous invite à voir le monde en nous affranchissant des anciens schémas et systèmes de domination (dont le racisme) qui ont pu impacter nos façons de penser et d'agir.

Écocidaire

Qui détruit ou endommage de façon irrémédiable les écosystèmes.

ECSI

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale est une démarche pédagogique définie par un triptyque : informer, comprendre, agir, et qui vise à donner des clés de lecture de certains enjeux mondiaux pour les comprendre dans leur globalité.

Ses messages contribuent à donner la possibilité au plus grand nombre de questionner le modèle de développement dominant actuel tout en favorisant une citoyenneté solidaire et en tentant de provoquer un impact positif, au niveau local comme au niveau international.

Mesure d'impact

La mesure d'impact revient à analyser et quantifier les effets générés, positifs ou négatifs, pour une structure dans sa globalité ou pour un projet en particulier.

Ces effets peuvent être voulus ou non, directs ou indirects, et concerner les parties prenantes et l'ensemble de la société.



MERCI !

*Ce projet a été réalisé
grâce au soutien de*



*Merci aux organisations
rencontrées pour leur temps
et ces échanges intéressants !*



*Merci aux jeunes
des associations suivantes
pour leur investissement*



Rédaction

Claire De Sousa Reis

dg@engage-d.org

Diane de Chabot

ddechabot@engage-d.org

Engagé·e·s & Déterminé·e·s

*Siège social, 50 Rue des Tournelles,
75003 PARIS*

www.engagees-determinees.org

01.55.86.74.41

Conception graphique & maquette

Liza Brengues

liza.brengues@orange.fr



Septembre 2021, E&D initie le projet **[ECSI] On Inventait la SI de Demain ?**

Depuis, de jeunes engagé-e-s se sont informé-e-s, ont échangé et débattu autour des enjeux de la solidarité internationale de demain.

Ce livret revient sur le parcours qu'ils-elles ont mené et présente leurs propositions.

[ECSI] On Inventait la SI de Demain ?

*Propositions pour la Solidarité
Internationale de demain*

*Rejoignez-nous !
Suivez notre actualité*

