



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Approche intersectionnelle des jeunesses

Atelier 1 : Participation inclusive des jeunes et outils numériques

Animé par E&D et le GRDR

Présentation du projet Ben Kunafonipar par le Grdr

Ce [projet](#) porté par le CCFD-Terre Solidaire en consortium avec le Grdr et l'ONG Azhar vise à organiser des ateliers sur la démocratisation des transmissions d'informations et sur l'analyse de l'information. Le projet, qui cible la diaspora malienne, compte en majorité sur la participation de jeunes maîtrisant les outils numériques.

Face à un manque de diversité dans les espaces médiatiques traditionnels au Mali, la lutte contre la désinformation peut s'organiser avec la pleine participation des jeunes qui doivent être formé·e·s. Leur engagement et leur professionnalisation participent ainsi à l'émergence d'un contrepouvoir via les médias sociaux.

Exemples d'outils développés dans le cadre du projet

- En France : formations au *fact-checking* et temps de débat
- Au Mali : formation aux professionnel·le·s de médias (blogueur·euse·s, influenceur·euse·s), accompagnement à la communication digitale, mise en œuvre d'une enquête pour comprendre d'où viennent les sources d'information.

Présentation du projet Connexion-s par E&D

Ce [projet](#) interculturel européen a été développé il y a deux ans suite à la limitation du déplacement international lié au COVID. Les participant·e·s ont pu réfléchir à des alternatives numériques responsables et inclusives aux expériences interculturelles majoritairement physiques.

Exemples de réflexions et d'outils dans le cadre du projet

- Sur la compréhension des enjeux au croisement entre numérique, engagement citoyen et interculturalité
 - o organisation de séminaires thématiques
- Sur l'usage pertinent du numérique pour l'organisation et l'animation de rencontres interculturelles digitales par et pour les jeunes
 - o création d'un guide de bonnes pratiques

Question transversale durant l'atelier

- Comment contrer les effets de la fracture numérique pour favoriser une participation inclusive des jeunesses dans la construction de nouveaux espaces d'engagement ?

Autres ressources

- La plateforme francophone des initiatives de lutte contre la désinformation ([ODIL](#))



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Approche intersectionnelle des jeunesses

Atelier 2 : Mise en place d'une gouvernance inclusive

Animé par ESN

Fiche « Favoriser une gouvernance associative inclusive » (projet VSS c VSS)

Cette [fiche](#) pratique est l'un des six outils développés dans le cadre du [projet inter associatif Vigilance Sensibilisation et Soutien contre les Violences Sexistes et Sexuelles](#).

Elle est divisée autour des axes suivants :

- Poser un cadre
- Donner autant de chances à tout.e.s d'exercer des fonctions à responsabilité
- Permettre à tout.e.s de prendre la parole de manière équitable sur divers sujets
- Partager les tâches dans l'organisation des événements statutaires
- L'autoévaluation

Exemples de bonnes pratiques pour une gouvernance plus inclusive des associations de jeunesses

Une gouvernance inclusive dans les organisations demande de questionner les statuts, mais aussi le cadre des échanges collectifs. Parmi les dispositifs permettant aux organisations de s'approprier les enjeux d'une gouvernance inclusive et d'en suivre les avancées internes :

- Organiser des séminaires sur le thème des violences sexistes et sexuelles
- Création de groupes de travail forces de proposition dans leurs organisations
- Développer des outils d'autodiagnostic
- Mise en place d'un observatoire de la prise de parole

Partage sur l'expérience de l'Observatoire de la prise de parole lancé par ESN

En 2023, cet observatoire a été mis en place dans le cadre de l'Assemblée Générale du Erasmus Student Network France. Cette expérimentation est le résultat d'un travail méthodologique en amont afin de structurer les phases d'observation pendant l'AG, et en aval, car une analyse des données recueillies permet une réflexion autour des principaux enjeux qui lient les prises de parole à une problématique globale sur une gouvernance inclusive. Ce dispositif a pour objectif l'adoption de mécanismes correcteurs, partout où ils sont jugés nécessaires, et peut être reproduit sur différents espaces au sein des organisations.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Approche intersectionnelle des jeunesses

Atelier 3 : Décolonialité et dispositifs de volontariat

Animé par France Volontaires et Ingénieurs Sans Frontières

Diffusion de la vidéo [“Who wants to be volunteering ?”](#) de SAIH Norway

Cet outil pratique, diffusé aux futur·e·s volontaires durant les formations au départ, met en lumière l'envie de « sauver le monde » parfois exprimée par les jeunes qui s'engagent par le volontariat. Cette approche du dispositif perpétue des rapports de domination et rentre souvent en contradiction avec les valeurs qui nourrissent l'envie de s'engager.

Faire preuve pédagogie est nécessaire pour questionner ensemble la bonne posture à adopter. On note qu'aujourd'hui de nombreux·ses jeunes se saisissent du volontariat avec une démarche transformatrice et sont sensibles à passer par, et mettre en avant, les acteurs locaux.

Plus d'informations et outils sur les sites de [France Volontaires](#) et [ritimo](#)

Renouveler les pratiques autour du volontariat vers plus de réciprocité

Une [étude](#) récente publiée par France Volontaires démontre que 98% des volontaires internationaux accueilli·e·s en France déclarent une expérience positive, tout en soulignant l'ensemble des freins administratifs, liés au logement, au compte bancaire et des situations de discriminations vécues par les volontaires.

Cette publication fait partie du plaidoyer plus général de France Volontaires pour faire évoluer les pratiques du secteur composé actuellement de 200 volontaires accueilli·e·s en France.

Comment ?

Le [projet « Décolonise le volontariat ! »](#) lancé en 2022, fruit d'une collaboration entre dix organisations, dont Solidarité Jeunesses (qui n'a pas pu coanimé cet atelier cette année). L'initiative vise à poser une réflexion critique sur les pratiques du volontariat international en faveur du développement d'outils pour en adapter le cadre.

Les formations destinées aux volontaires sont des espaces propices pour soulever des questionnements et débattre autour d'une vision commune du volontariat. Des sujets comme les rapports de pouvoir qui peuvent se jouer dans les relations affectives nouées lors des volontariats peuvent y être débattus.

Des outils d'animation peuvent également être développés. On peut citer par exemple la frise évolutive créée par le CCFD-Terres Solidaire sur l'histoire du volontariat et les évolutions des représentations associées à la figure du volontaire de l'époque coloniale française à nos jours.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Approche intersectionnelle des jeunesses

Atelier 4 : Accessibilité des associations aux jeunes handicapé·e·s

Animé par Animafac et 100% Handinamique

Bonnes pratiques faciles pour l'accessibilité des événements aux jeunes handicapé·e·s

Afin de préparer un événement accessible à un maximum de personnes, celles-ci doivent pouvoir communiquer leurs éventuels besoins d'aménagement.

Une organisation peut adopter les réflexes suivants :

- Préparer des formulaires d'inscription avec une section libre pour que les futur·e·s participant·e·s puissent détailler leurs besoins ;
- Proposer une alternative à l'inscription numérique (par téléphone) ;
- Communiquer sur les mesures prises pour l'accessibilité ;
- Afficher un plan du lieu de l'événement et utiliser les pictogrammes adaptés ;
- Former des personnes référentes sur les questions d'accessibilité pendant les événements ;
- Aménager un ou plusieurs espaces de repos durant les événements.

Bonnes pratiques avancées pour l'accessibilité des associations aux jeunes handicapé·e·s

La communication d'une organisation peut également être un frein à l'inclusion des jeunes handicapé·e·s. Des débats existent autour de l'utilisation de l'écriture inclusive qui reste difficilement lisible pour certaines personnes.

Des solutions comme la diffusion de plusieurs versions d'un même contenu peuvent faire l'objet d'une réflexion continue au sein des organisations.

Pour aller plus loin :

- La [méthode Facile A Lire et à Comprendre](#) (FALC)
- La [charte d'accessibilité de la communication de l'Etat](#)
- La mise à disposition d'aides par le [FIPHFP](#) pour l'accessibilité numérique

Animafac va prochainement publier un outil d'autodiagnostic destiné à faciliter la démarche réflexive des associations de jeunes en lien avec leur accessibilité aux personnes handicapé·e·s.

L'outil sera structuré autour de cinq items : les bénévoles et membres de l'association, la formation/sensibilisation, les pratiques, les événements et la communication.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Approche intersectionnelle des jeunesses

Atelier 5 : Inclusivité et minorités de genre

Animé par le Planning Familial

Comprendre le genre et ses effets

Les normes de genre affectent les personnes, toute génération comprise. Elles deviennent contraignantes de par les injonctions qui sont associées aux identités de genre.

Naviguer dans une organisation pour inclure les jeunesses et les minorités de genre

Des facteurs déterminants pour faire une place aux jeunesses et minorités de genre renvoient à la capacité d'une organisation de remettre en cause son fonctionnement et la rapidité du renouvellement des instances de gouvernance.

Une initiative qui a permis au Planning Familial de fixer des objectifs sur une plus grande inclusion de toutes les jeunesses est la création en 2015 du [groupe des Jeunes Militant-e-s](#). Pour ne plus invisibiliser le sujet, les organisations peuvent :

- Formaliser par écrit une stratégie pour l'inclusion de tout·e·s
- Former et nommer des personnes référentes en matière de sécurité
- Favoriser un cadre d'écoute pour limiter la reproduction des dominations
- Mettre en œuvre un protocole pour les cas de discriminations et de violences

Poursuivre les changements malgré le risque de backlash

Le *backlash* (contrecoup en français) vient avec l'émergence de mouvements anti-choix et anti-genre qui organisent une opposition à l'usage des concepts de genre et de rapports de domination. Leur influence sur les sociétés affecte donc les organisations qui pourraient être réticentes aux dynamiques de changements.

Il existe des jeunes anti-choix qui sont mis en avant sur les réseaux sociaux, avec une image moins religieuse et plus moderne que les mouvements anti-choix précédents. Ces jeunes ont beaucoup de moyens et sont légitimé·e·s et écouté·e·s dans les instances internationales.

Les débats entre des courants féministes en opposition sur les questions trans et sur les droits sexuels reproductifs se jouent y compris dans les organisations féministes. Il faut être vigilant·e·s sur l'instrumentalisation des discours féministes par ces mouvements réactionnaires et tenir un discours clair.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Environnement favorable à la participation des jeunes

Atelier 1 : Transmission d'une histoire politique et militante

Animé par le CRID et ActionAid France

Penser les liens entre petite et grande histoire pour une diffusion des expériences

Une animation d'ESCI sous forme de frise chronologique est pertinente pour réfléchir aux enjeux de transmission politique et militante au sein des organisations. A l'aide de post-it de couleurs différentes, les personnes sont invitées à inscrire des moments clés de la grande histoire des luttes politiques et militantes d'une part, et de l'autre, les dates et événements qu'ils rattachent à leur histoire personnelle d'engagement.

Une conclusion possible (mais pas unique) de cette activité peut faire apparaître une convergence entre les dates à la fois de la dite « petite » histoire des individus et de la « grande » histoire dans l'imaginaire collectif. Un dialogue peut alors naître entre les membres d'une organisation sur leur expérience et leur perception de ces moments clés.

C'est un point de départ possible pour une transmission réciproque et intergénérationnelle.

Intégrer des approches plurielles et transversales de la transmission au sein des organisations

Il ne faut pas réduire la question de la transmission au critère intergénérationnel car les nouveaux·lles dans une organisation ne sont pas forcément jeunes. Le travail de transmission se fait alors de manière descendante et requiert, en plus de supports pour appréhender l'histoire de l'organisation, de créer des temps dédiés à ces échanges.

Pour autant, les jeunes dans les organisations sont aussi des acteur·ice·s de la transmission qui peuvent former les ancien·ne·s aux nouveaux enjeux et sur les nouvelles visions (en dialogue avec les enjeux et visions plus anciennes). Ce travail de questionnement collectif rend possible l'actualisation et/ou la reconduction du logiciel de pratiques politiques et militantes au sein d'une organisation.

S'inspirer des bonnes pratiques

En plus d'un groupe thématique existant avec de la mixité intergénérationnelle, le [groupe des Jeunes Militant-e-s du Planning Familial](#) a été créé en 2015 pour donner un accès direct à la représentation dans la gouvernance à des jeunes.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Environnement favorable à la participation des jeunes

Atelier 2 : Transmission intergénérationnelle d'une histoire migratoire

Animé par le Réseau Euromed France et le FORIM

Le travail de transmission opéré au sein de Nostalgia Di Cabo Verde

Cette association de la diaspora cap-verdienne porte l'événement « Croyez en Vous » pour rompre avec les préjugés sur le manque d'intérêt des jeunes pour l'engagement. Tous les ans, des parcours académiques de membres de la diaspora cap-verdienne sont mis en avant pour inspirer les plus jeunes.

Pour sa troisième édition, les jeunes ont été réuni·e·s pour construire un projet de volontariat de solidarité internationale avec leurs pairs au Cap-Vert. Les ancien·ne·s du NDCV ont adopté une posture d'accompagnant·e·s et d'encadrant·e·s sur une libre sollicitation des jeunes volontaires. La transmission est alors mise au service du renouvellement associatif diasporique, parfois considéré vieillissant, avec des jeunes alors en mesure de partager leur expérience aux futur·e·s volontaires.

Penser la transmission sur le double espace des deux Rives

Un parcours d'engagement éclaire parfois des liens entre petite et grande histoire, en faisant des allers-retours entre un récit biographique situé et des luttes politiques, fruits d'un contexte. Le travail de la Fédération des Tunisiens pour une Citoyenneté des deux Rives en faveur des droits des travailleurs immigrés, la citoyenneté et l'asile fait écho aux expériences migratoires y compris des jeunes membres, dont fait partie Ghada, étudiante tunisienne en sociologie en France. Elle explique que, selon elle, être migrant·e c'est pouvoir ressentir une double absence qu'elle a choisi de combler par une double présence sur l'espace des deux Rives.

Cette transmission au sein des associations diasporiques est porteuse de défis puisqu'elle ne se limite pas toujours à un passage de valeurs, sinon parfois aussi à des processus de (re)négociation plus ou moins douloureux.

Les parcours migratoires sont divers de par la reproduction de privilèges ou d'inégalités qui les traversent, ce dont les organisations diasporiques doivent rendre compte pour mobiliser des jeunes représentatives et adopter des postures renouvelées.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Environnement favorable à la participation des jeunes

Atelier 3 : Accompagner un projet de plaidoyer par ou avec des jeunes

Animé par E&D et Plan International France

Présentation du Plan des jeunes par Plan International France

Le [Plan des jeunes](#) est un mouvement qui réunit en France des jeunes engagées pour l'égalité filles-garçons dans les pays en développement. La participation des jeunes est favorisée à travers le mouvement du Plan des jeunes et son Comité composé de jeunes bénévoles. Les actions de plaidoyer auprès des décideur·euse·s politiques sont menées dans le cadre du mouvement.

Présentation des projets ECSI Demain et Voi(x)-SI par E&D

Le [projet « ECSI Demain »](#) a été porté par E&D pendant 2 ans pour permettre aux jeunes du réseau de faire entendre leurs voix sur la solidarité internationale de demain plus inclusive, plus réflexive, plus locale (plus d'informations dans le [livret](#)). En 2024, le [projet Voi\(x\)-SI](#) va être lancé pour donner aux jeunes engagé·e·s du réseau une expérience globale de plaidoyer à plus grande échelle

Questionnements autour des projets de plaidoyer par et avec les jeunes

- Quelle posture adopter en tant qu'accompagnant·e d'un projet de plaidoyer porté par des jeunes ?
- Comment construire un consensus entre les jeunes sur le plaidoyer à mener ?
- Comment accompagner les jeunes dans leur projet de plaidoyer sans formater leurs messages et en respectant le cadre de l'activité ?
- Comment impliquer les jeunes et renforcer leur capacité d'action ?
- Comment intégrer la dimension de plaidoyer dans des projets de terrain ?
- Comment renforcer le sentiment de légitimité chez les jeunes pour porter des projets de plaidoyer ?
- Quels outils mobiliser pour porter les messages des jeunes dans leur plaidoyer ?

Quelques pistes de réponse

- Sortir de la logique projet et transversaliser l'approche plaidoyer au sein des différentes équipes et thématiques portées par une organisation.
- Questionner continuellement le sens d'implication des jeunes afin de renouveler les formes et les modalités d'engagement en les adaptant aux besoins des jeunes.
- Pour une meilleure représentativité des jeunes, diversifier les canaux de candidature des organisations afin de toucher des jeunes qui n'investissent pas encore les espaces traditionnels.
- Autour de la création d'un consensus entre les jeunes impliqué·e·s, construire le plaidoyer autour d'un objectif commun et expliquer avec transparence les contraintes induites par l'activité.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Environnement favorable à la participation des jeunes

Atelier 4 : Mesure de la participation des jeunes et de ses effets

Animé par le GRET et l'Iram

Bonnes pratiques pour une mesure qualitative de la participation et ses effets

- Mise en place d'un dispositif de suivi et d'évaluation basé sur une approche orientée changement
- Organisation de collectes annuelles pour s'assurer que l'organisation répond aux besoins des publics ciblés

Méthodologie

Il est indispensable de définir les modalités d'une mesure qualitative des effets de la participation des jeunes. Pour être précise, une évaluation doit répondre à un ensemble de critères : pour qui, pour quoi, avec quels moyens, quelle temporalité, etc. Si des grilles d'analyse sont établies afin d'interroger les pratiques, des mesures relatives aux effets sur les personnes et sur la prise de décisions peuvent inclure des regards croisés avec une approche intersectionnelle. Les informations collectées sont ainsi des indicateurs précieux de la perception qu'ont les jeunes sur leur impact.

Phase 2 du programme JADE du Gret comme exemple d'opportunités pour un dispositif d'évaluation

Le [projet](#) part d'une approche agro-écologique et s'inscrit dans un contexte d'exode rural massif au Cambodge (vers les villes ou vers l'étranger) de même que dans un système gérontocratique qui valorise assez peu la prise de parole émanant des jeunes. L'objectif poursuivi dans la province de Siem Rep consiste à la mise en réseau de jeunes en activité pour l'instauration d'un plan alimentaire territorial durable (PAT). Deux groupes de travail ont été créés pour mener un travail sur :

- un suivi des cohortes via des entretiens partant des récits biographiques des jeunes pendant et après le projet
- un questionnaire aux jeunes et aux autres membres comportant des questions sur la prise en compte effective des propositions des jeunes dans le plan pour un meilleur croisement des perceptions



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Environnement favorable à la participation des jeunes

Atelier 5 : L'ECSI en actions

Animé par Solidarité Laïque et la Ligue de l'Enseignement 54

Définir l'ECSI

L'ECSI est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable.

Elle contribue à donner à tout.e.s des clés pour développer un esprit critique face à un modèle de développement dominant producteur d'inégalités et d'exclusions.

Elle vise à une transformation sociale et à la construction collective d'autres modes de développement, respectueux des droits humains et de l'environnement et favorise le vivre ensemble et l'épanouissement personnel.

L'ECSI implique une vision

- **émancipatrice** : celle de l'éducation populaire.
- **pédagogique**, formatrice, d'apprentissage participatif et réflexif, dénuée de toute dimension normalisante, ou dogmatique.
- **politique** : renforcer la co-responsabilité et la participation des citoyens aux décisions publiques.
- **interculturelle** : s'interroger sur les représentations du monde, sur nos valeurs respectives, sur les approches du changement et sur le vivre ensemble.
- et une **approche par les droits et les devoirs** : encourager à exercer sa citoyenneté dans tous ses droits et obligations vis-à-vis de la société.

Comment garantir l'esprit de réciprocité via une approche par l'ECSI, notamment lorsque des jeunes partent en volontariat à l'étranger ?

Il est nécessaire d'assurer un accompagnement au départ afin d'avertir sur les risques de domination induite ou inconsciente quant à une supposée supériorité monétaire, de compétences ou de savoir-faire. L'acte de don est donc à distinguer de l'acte d'échange.

Sans forcément bannir le don de leur pratique, les démarches ECSI doivent définir un cadre permettant aux idées paternalistes liées à la solidarité internationale d'être débattues avec les participant.e.s.



Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Environnement favorable à la participation des jeunes

Atelier 6 : Pratiques et réseaux de jeunesses et d'éducation populaire

Animé par Cnajep et Scouts et Guides de France

Etats des réflexions sur la place des jeunes dans les organisations

Les associations d'éducation populaire pose une réflexion sur la place des jeunes qui sont au cœur de leur action même si ce questionnement ne se traduit pas toujours pas une forte inclusion des jeunesses.

Pour aboutir, les organisations peuvent s'interroger sur les différents degrés d'inclusion des jeunes et ainsi mieux cibler leur action :

- Adopter une stratégie pour informer, concerner, sensibiliser et impliquer les jeunes, incluant :
 - o Des animations qui permettent aux jeunes de comprendre l'action portée par l'association ;
 - o Des premiers contacts favorisant la sensibilisation par les pairs qui ont de l'ancienneté dans l'association ;
 - o Des communiqués et un accueil mieux ciblés pour les jeunes.
- Consolider l'engagement des jeunes dans la durée
 - o Organiser des formations pour les jeunes au fonctionnement de l'association, et à la vie associative globale ;
 - o Impliquer les jeunes dans le temps de préparation des instances, au moins intermédiaires, et à la gouvernance à terme ;
 - o Assurer l'éducation et la transmission par les pairs via du tutorat entre nouveaux·lles et ancien·ne·s dans l'organisation ;
 - o Valoriser et instaurer des autodiagnostic autour des compétences et de potentielles formations plus techniques.
- Instituer la place des jeunes dans la gouvernance
 - o Renouveler régulièrement la place des jeunes dans les instances de décision ;
 - o Mettre en place un vrai fonctionnement statutaire qui introduise des jeunes dans les instances.

Bonne pratique aux Scouts et Guides de France : les conseils de jeunes

Ces conseils de jeunes ont été développés avec une approche ECSI, prioritaire dans le projet éducatif de l'organisation.

Ce dispositif adapté en fonction des tranches d'âge des jeunes est mis en place à l'échelon territorial lors des assemblées générales pour acter la légitimer des jeunes comme artisans du monde via un accompagnement continu.

Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Ressources et outils

Participation inclusive des jeunes et outils numériques

Projet Ben Kunafonipar (CCFD-Terre Solidaire, Grdr, ONG Azhar)

- [Page web dédiée sur le site du Grdr](#)

Projet Connexion-s (E&D)

- [Page web sur le site d'E&D](#)

Plateforme francophone des initiatives de lutte contre la désinformation

- [Centre de ressources](#)

Gouvernance inclusive

Projet VSS c VSS

Vigilance Sensibilisation & Soutien contre les Violences Sexistes et Sexuelles

- [Fiches pratiques](#)

Décolonialité et dispositifs de volontariat

Vidéo de SAIH Norwayde sur les dangers du volontourisme

- ["Who wants to be volunteering?"](#)

Thématique du volontariat responsable, France Volontaires

- [« Attention au volontourisme »](#)
- [« Les questions à se poser pour un volontariat responsable »](#)
- [Rapport « Lutte contre le volontourisme »](#)
- [Eléments sur la proposition de loi déposée à l'Assemblée nationale](#)
- [Etude « La réciprocité dans le volontariat international d'échange et de solidarité »](#)

Outils sur le volontariat de ritimo

- [Rubrique « Partir pour s'engager et aider »](#)

Projet « Décolonise le volontariat ! » (Solidarité Jeunesses)

- [Page web](#)

Rencontre annuelle 2023

Résumé des ateliers

Ressources et outils

Accessibilité des associations aux jeunes handicapé·e·s

Ressources officielles

- [Facile à lire et à comprendre \(FALC\) : une méthode utile](#)
- [Charte d'accessibilité de la communication de l'État](#)
- [Pictogrammes](#)

Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique

- [Centre de ressources](#)

Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées

- [Site internet](#)

Inclusivité et minorités de genre

Groupes des Jeunes Militant-e-s (Planning Familial)

- [Présentation](#)

Accompagner un projet de plaidoyer par ou avec des jeunes

Plan des jeunes (Plan International France)

- [Page web](#)

Projet ECSI Demain (E&D)

- [Page web](#)
- [Le livret d'ECSI Demain](#)

Mesure de la participation des jeunes et de ses effets

F3E

- [Revue Transversale sur le renforcement du pouvoir d'agir des jeunes](#)

Programme JADE (Gret)

- [Page web](#)